

LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE

à l'interface de l'éducation, l'éthique et la santé

JOURNEE D'ETUDES

Organisée par l'équipe d'accueil EA7505 Education, Ethique et Santé

Jeudi 19 juin 2025 de 9h30 à 17h

Université de Tours - site Tanneurs - salle 240 (2^{ème} étage)

Proposer une journée d'étude sur la **pédagogie de l'alternance**, c'est souhaiter mettre en dialogue des expériences et des recherches, dans un objectif de mieux caractériser leurs effets sur l'acte d'apprendre, tant chez les apprenants que chez les professionnels de l'éducation et de la formation. Mais comment entrer dans l'alternance, justement par la **pédagogie** ?

La réponse viendra peut-être d'une meilleure compréhension et appréciation des effets de toute pédagogie, qu'elle soit ou non, avec l'alternance et impose certainement de passer par une **analyse des conditions de l'apprendre** et de l'aider à apprendre. Il s'agit de montrer en quoi nos travaux de recherches, même s'ils ne portent pas directement sur l'alternance, peuvent éclairer la pédagogie de l'alternance, la questionner ou l'enrichir.

Le choix de la thématique (la pédagogie de l'alternance) s'appuie sur un champ d'expertise thématique identifié au sein de l'équipe, et qui traverse les différentes disciplines et approches constitutives d'EES. L'alternance permet d'**interroger la formation professionnelle** des métiers de l'éducation et de la formation comme ceux de la santé ou du travail social, et plus largement de la relation à autrui.

L'alternance devient alors un prisme de lecture partagé, un terrain de réflexion commun qui permet de **faire dialoguer des recherches** diverses autour de l'acte d'apprendre et d'accompagner dans des contextes complexes.

Cette journée d'étude abordera les questions liées aux différents cadres pour (re)penser et (re)définir des pédagogies de l'alternance et elles viendront enrichir les réflexions communes. Un **espace d'échanges** permettra de croiser les regards de chercheurs et de professionnels concernés par cette thématique, autour de leurs pratiques et de leurs contextes institutionnels.

[Participation](#) : lien de visioconférence (via Microsoft Teams)

[Cliquer ici pour accéder à la journée d'études](#)

[Organisation](#) :

Céline POMMIER - Doctorante en Sciences de l'éducation et de la formation

Samuel RENIER - Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation

Programme

- 9h30 **Accueil par le comité d'organisation**
- 10h-10h15 Introduction par **Céline Pommier et Samuel Renier**
- 10h15-10h45 **Conférence d'ouverture Philippe Maubant (Université de Sherbrooke - Canada)**
- 10h45-11h15 **Communication courte Linda Khelifi (Université de Tours)**
- Pause***
- 11h30-12h00 **Communication courte Andrés Merchan Gonzalez (Université de Tours)**
- 12h00-12h30 **Communication courte Céline Pommier (Université de Tours)**
- Déjeuner***
- 14h-14h15 Introduction de l'après-midi par **Samuel Renier**
- 14h15-14h45 **Communication courte Melpomeni Papadopoulou et Noël Denoyel (Université de Tours)**
- 14h45-15h15 **Communication courte Sandrine Cesvre (Université de Tours)**
- Pause***
- 15h30-16h30 **Conférence de clôture Ronaldo Marcos de Lima Araujo et Luciane Teixeira da Silva (Université Fédérale du Parà - Brésil)**
- 16h30-17h Conclusion - grand témoin de la journée **Catherine Guillaumin**

* * *

Bibliographie

Houssaye, J. (2014), *La Pédagogie traditionnelle. Une histoire de la pédagogie*. Fabert

Fernagu Oudet, S. (2015). Alternances et professionnalisation. *Les dossiers des sciences de l'éducation* [En ligne], 24 | 2010. URL : <http://journals.openedition.org/dse/928>

Maubant, P., Roquet, P. (2016). Les reliances de l'alternance en formation et ses effets sur les processus de construction identitaire des alternants. *Phronesis*, (5)1.

Maubant, P., Gremion, C. (2022). *Les configurations plurielles de la pédagogie de, par, en (l')alternance*. *Phronesis*, (1)1-2.

Merhan, F., Ronveaux, C., Vanhulle, S. (2007). *Alternances en formation*. De Boeck Supérieur.