

# Recherche SAPAS

## Résultats au 25 mars 2014

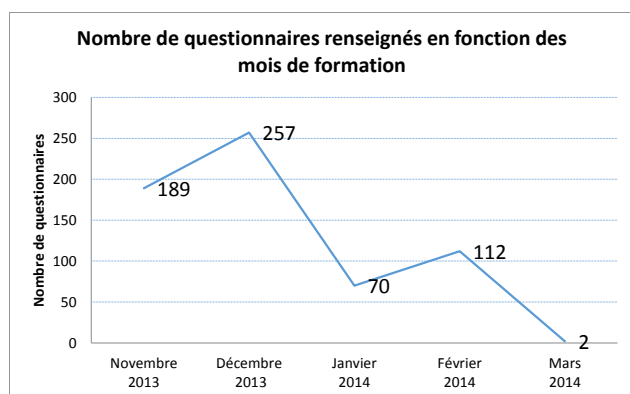
### Contexte de lancement

C'est lors de la journée d'étude ASARFI/SAPAS du 7 octobre 2013 à Tours, que la recherche SAPAS a été officiellement lancée. Les chefs d'établissements présents à cette occasion ont pu voir comment la recherche ASARFI avait été menée depuis 2 ans, ainsi que le travail accompli par tous les intervenants de cette recherche-action.

SAPAS a été présenté plus en détail et le recueil de données a été officiellement démarré par le biais du questionnaire en ligne sur le site Survey Monkey.

### Conditions de passation

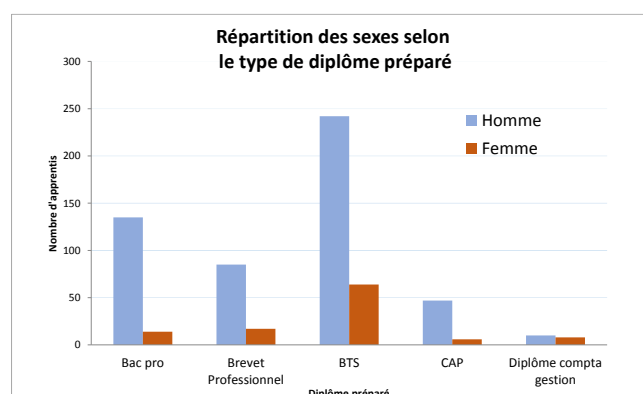
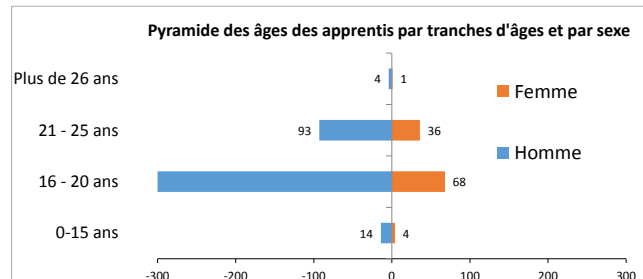
Aujourd'hui, 628 questionnaires ont été remplis de novembre 2013 à mars 2014 (cf graph ci-dessous) par l'ensemble des apprentis du CFA Académique Orléans-Tours.



Si la recherche ASARFI bénéficie d'un très fort taux d'exhaustivité, celui de la recherche SAPAS avoisine les 75 %. En effet, certaines UFA n'auraient pas eu la possibilité de faire passer le questionnaire. Nous sommes à l'écoute des raisons qui ont gêné le déroulement de la recherche sur le terrain, et ce dans la perspective d'améliorer le taux d'exhaustivité pour la prochaine passation aux environs du mois de mai.

### Données sociodémographiques

L'exhaustivité des données permet une cartographie la plus réaliste possible de la population que l'on souhaite étudier. Ci-après, un histogramme permettant d'observer les tranches d'âges présentes dans la population apprenti.



Suivant les hypothèses formulées par les différents intervenants de la recherche, nous tenterons d'apporter des éléments de réponses. Sûr les questionnaires remplis en début puis en fin d'année d'apprentissage, un numéro d'anonymat qui identifie chaque apprenti permettra d'observer l'évolution des réponses dans le temps.

### Profil de santé de DUKE - données quantitatives

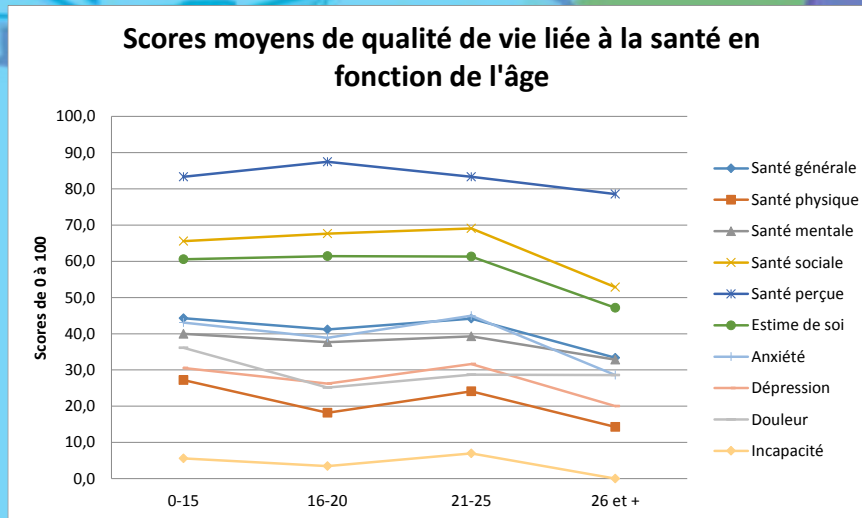
La qualité de vie liée à la santé étant une question primordiale en ce qui concerne les jeunes de 15 à 25 ans, le choix a été fait d'ajouter aux questions un ensemble d'items permettant d'établir un profil de santé\* de chaque apprenti.

Ainsi, nous pourrions réfléchir aux préconisations à faire dans le but d'améliorer les conditions de formation, avec pour objectif l'accompagnement du jeune et la réussite des parcours de formation.

(Cf graphiques page suivante)

\*Duke Health Profile – USA, 1989

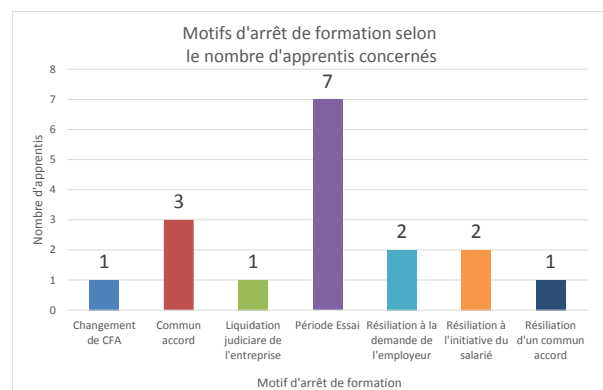
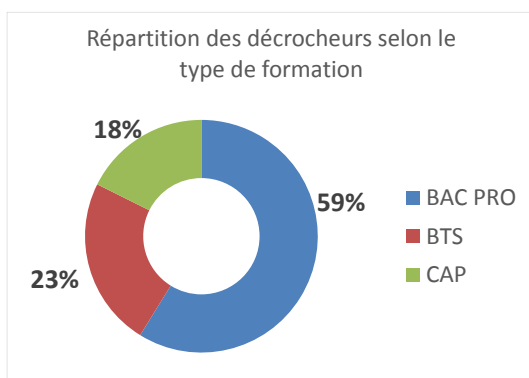
Le graphique ci-dessous contient les scores moyens de l'ensemble des apprentis ayant rempli le questionnaire groupés par classes d'âge, et ce sur chaque dimensions (santé générale, santé physique, santé mentale etc ...).



Les scores vont de 0 à 100, 0 étant un score de mauvaise santé, 100 un score de très bonne santé (attention aux scores d'anxiété, dépression, douleur et incapacité au codage inversé). On peut observer que les apprentis ont un score de santé générale entre 80 et 90 points, ce qui correspond à une bonne qualité de vie liée à la santé. Cependant, leurs scores de santé physique compris entre 15 et 25 points sont assez faibles. Ce point est à surveiller de près même si les résultats présentés à ce jour ne sont pas définitifs et seront traités de façon plus approfondie.

### Données qualitatives

Complémentaires aux données quantitatives, les données qualitatives permettent un éclairage plus précis et individualisé. Les entretiens avec les apprentis ayant suspendu leur apprentissage ont lieu par téléphone et une grille d'entretien est remplie pour être analysée. Les jeunes qui n'auraient pas rempli le questionnaire en ligne (départ de la formation avant la passation sur site) sont invités à le faire depuis chez eux. Le traitement des données qualitatives ne pouvant être fait qu'à la fin de la recherche, ce dernier étant long et fastidieux, nous ne pouvons transmettre pour le moment que quelques brefs résultats.



Sur le diagramme circulaire de gauche, le type de formation le plus touché par le « décrochage » depuis le début de la recherche serait le Bac Professionnel.

Sur l'histogramme de droite, on peut voir que le motif de suspension le plus mis en avant depuis le début de l'étude serait la non poursuite du contrat à la fin de la période d'essai, ainsi que la rupture d'un commun accord.