

Domaines de recherche

L' équipe EES conduit des recherches :

- Dans les champs de l' éducation, de l' éthique et de la santé ;
- En s' intéressant particulièrement aux conditions du « travailler ensemble », du « prendre soin », de « la prise de décision » ;
- Dans le cadre de parcours de santé ou de parcours de formation.

Exemples de questions de recherche :

- Comment décrire, analyser les trajectoires de prises en charge, identifier les leviers d'intervention, la place de la formation ?
- Comment soutenir l'autonomie, l'ingéniosité «du soignant/du patient», «de l'apprenant/du formateur», et leur coopération ?
- Comment penser une épistémologie de l'action dans ces métiers ?

L' équipe EES a pour objectifs de :

- Réexaminer les rapports théorie/pratique et les rapports entre acteurs dans les métiers du prendre soin de l'autre (santé, éducation et formation) ;
- Proposer des cadres d'analyse et d'optimisation des processus de décision ;
- Proposer des outils et des formations favorisant la décision partagée et le « travailler ensemble ».

De multiples interrogations éthiques accompagnent, professionnels et usagers, face aux évolutions de la société et aux décisions à prendre.



Education, éthique, santé (EES)

Travailler ensemble et prendre soin

Parcours de santé, de formation et décision

*Une équipe de recherche associant
3 départements universitaires :*

Education et formation

Pr Laurence Cornu

Médecine générale

Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz

Santé publique

Pr Emmanuel Rusch

Secrétariat : Mme Magali Hogrel

UFR Médecine-10 bld Tonnellé, BP3223 37032 TOURS Cedex 1

Tel : 02.47.36.61.71 Email : magali.hogrel@univ-tours.fr

<http://education-ethique-sante.univ-tours.fr/>

Des valeurs partagées

Les travaux de l'équipe EES s'appuient sur des valeurs partagées :

- Une approche de l'utilisateur comme un « acteur à part entière ».
- Une conception élargie du « prendre soin » en santé (définition de l'OMS) et en éducation.
- La valorisation des processus d'émancipation tout au long de la vie.
- La recherche de processus de délibération collégiaux et de processus de décision explicites.

Des enjeux prioritaires

Les travaux de l'équipe EES privilégient différents enjeux :

- Les populations vulnérables aux prises en charge complexe (*enfants, précaires, malades chroniques, personnes âgées*).
- L'évolution des métiers (notamment en santé) et des paradigmes pédagogiques.
- Les articulations entre le sanitaire et le social (modèle éco-bio-psycho-social).
- Les formes de coopération impliquées en santé et en formation.

Des méthodes et des outils maîtrisés

L'équipe EES s'inscrit dans une perspective interdisciplinaire voir transdisciplinaire (dépassant les points de vue disciplinaires par l'approche globale d'une question).

L'équipe EES mobilise et associe ainsi différentes méthodes issues de différentes disciplines :

- Méthodes quantitatives et qualitatives (histoire de vie/entretien, questionnaire/base de données, modélisation);
- Education-pédagogie, médecine générale, santé publique (épidémiologie, économie, prévention), philosophie, éthique.

Des partenariats recherchés

L'équipe EES s'inscrit dans son environnement social, économique et culturel tant au niveau national que régional et s'attache à :

- Développer les liens avec les pouvoirs publics, les entreprises et les représentants d'utilisateurs (présence d'un collège des partenaires au sein de l'équipe).
- Favoriser la recherche translationnelle (transfert des résultats de la recherche vers les situations en vie réelle).
- Renforcer la formation des professionnels par la recherche.