

L'équipe de recherche propose sa lettre d'information afin de rendre compte des états d'avancement de la recherche ASARFI 2011-2014.

POINT D'ETAPE

Au début de la troisième année de formation (ESI de la promotion 2011-2014), 14 suspensions de formation ont été comptabilisées dans les 13 IFSI de la région Centre. A six mois de la fin de la formation, il est intéressant de noter que ce chiffre est presque identique au nombre de suspensions des années précédentes (novembre 2011 : 15, 2012 : 15, 2013 : 14).

Un **troisième questionnaire quantitatif** va être proposé au cours de cette dernière année de formation dans le respect du déroulement programmé de l'enquête. Il est enrichi par le « **profil de santé de Duke** », outil utilisé en promotion de la santé et prévention.

En effet, l'état de santé est mentionné fréquemment (données quantitatives et qualitatives). Ainsi, sans alourdir le questionnaire, puisque de nombreuses données sont déjà connues, l'exploitation des résultats du profil de Duke devrait permettre d'avoir un aperçu de la qualité de vie et la santé des étudiants infirmiers pendant leur formation.

Les étudiants des deux IFSI ayant débuté la formation en février 2011 et la terminant en février 2014, ont complété ce questionnaire n°3.

Les 11 autres IFSI vont recevoir ce même questionnaire début 2014 dans les derniers mois de formation. Les conditions de passation sont identiques à celles des années précédentes. Chaque IFSI sera contacté individuellement.

Le **compte-rendu des entretiens individuel** doit être adressé jusqu'au dernier jour de formation ainsi que la copie de la lettre de l'étudiant anonymisée, comme convenu.



JOURNEE D'ETUDE

Le 07/10/2013 a eu lieu la 5^{ème} journée d'étude de la recherche ASARFI. Chaque journée dédiée à une thématique est l'occasion de se retrouver entre acteurs du projet, dans la convivialité.

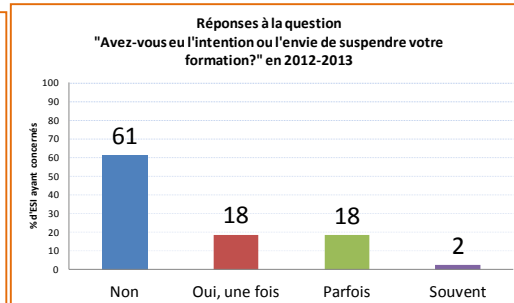
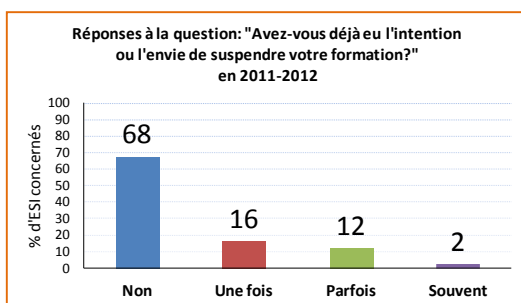


Les **Regards croisés sur le tutorat** ont permis d'aborder la question de **l'accompagnement des ESI et Apprentis sur le terrain professionnel**, de donner la parole **aux étudiants et aux apprentis**, aux **tuteurs**.

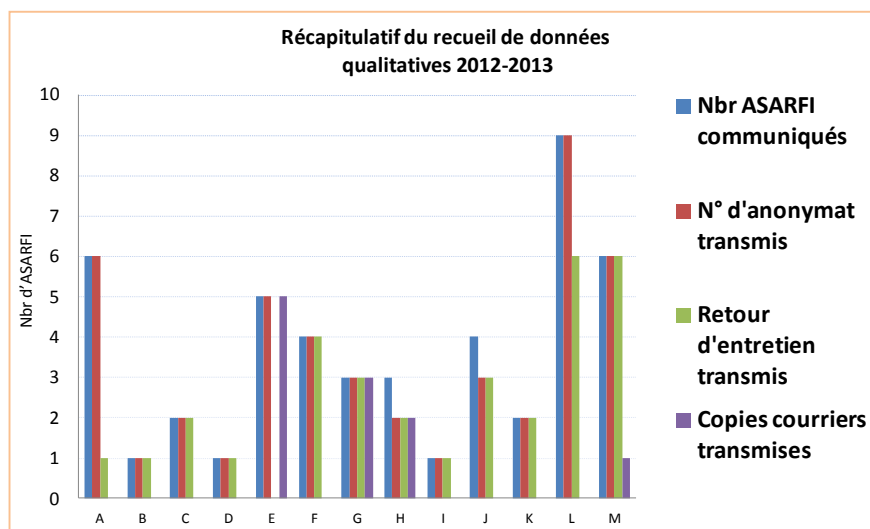
Cette journée d'étude a été l'occasion du lancement de la recherche **SAPAS**. En effet, la présentation au Conseil Régional d'un état d'avancement de la recherche ASARFI a permis de montrer l'intérêt des outils méthodologiques tout autant que d'un **travailler ensemble**. Ce nouveau projet a été décidé à la suite d'une réflexion partagée des équipes ASARFI et SAPAS, pendant l'été, pour un démarrage en octobre 2013. (voir ZOOM SUR...au verso).

RESULTATS

Les journées d'étude sont aussi un moment d'échange sur l'état d'avancement de la recherche ASARFI. Nous y avons présenté les résultats visibles au verso.



A l'aide des diagrammes ci-dessus, on peut voir que l'envie de suspension augmente légèrement en 2^{ème} année de formation. Ci-dessous, le diagramme recense les informations dont nous disposons et celles manquantes.



COLLOQUE

Les résultats des recherches ASARFI et SAPAS donneront lieu, comme contractualisé avec la région à un colloque à l'automne 2014. Celui-ci permettra la diffusion des résultats des recherches, des interventions de spécialistes, des communications en ateliers, la production de posters.

Ce colloque est ouvert à tous les acteurs des deux recherches.

Un site internet va être mis en activité prochainement.

www.education-ethique-sante.univ-tours.fr

La prochaine journée d'étude aura lieu fin mai début juin 2014.

ZOOM SUR... La recherche SAPAS



La recherche SAPAS, a été imaginée et adaptée sur le modèle de celle d'ASARFI avec des déclinaisons spécifiques propres à la population des apprentis et aux besoins du CFA académique. Il s'agit de renforcer la connaissance de l'apprenti, de réaliser une typologie des ruptures, de concevoir un accompagnement individualisé des jeunes suite à l'identification de leurs besoins et d'encourager les temps d'échanges de pratiques.

Le CFA de l'Académie d'Orléans-Tours compte assez peu de ruptures ce qui n'exclut pas de mieux les comprendre, mais s'intéresse surtout à favoriser **l'accompagnement des équipes dans le suivi et l'individualisation des parcours pour prévenir les ruptures**. Il a puisé dans les ressources d'un **travailler ensemble au-delà des organisations** et avec le soutien du Conseil régional. Lancée lors de la dernière journée d'étude ASARFI, la recherche SAPAS se déroule sur une année. Le recueil des données s'effectue par le biais de questionnaires en ligne.