

Cette lettre d'information fait état des premiers résultats de la recherche ASARFI.

Le projet en bref...

En 2011, Catherine Guillaumin (Maître de conférences en sciences de l'éducation) et Emmanuel Rusch (Professeur de santé publique) répondent ensemble à l'appel à projet de la Région Centre au sujet des abandons en cours de formation en soins infirmiers.

Cette recherche, identifiée **ASARFI** se déroule sur la période 2011-2014 et associe les 13 IFSI de la Région.



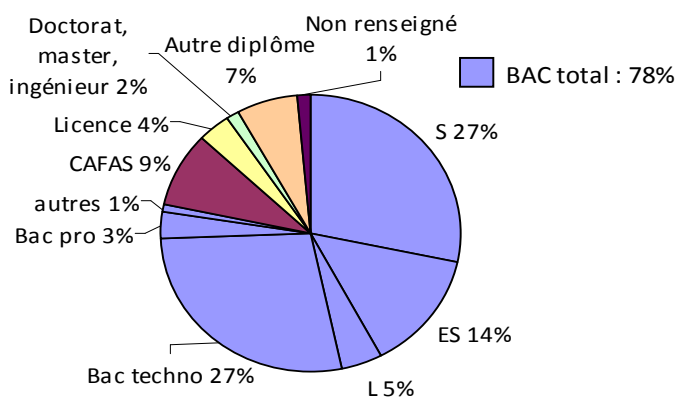
Ainsi, la population cible représente **1137 étudiants** (quotas d'inscription) suivis sur leurs trois années de formation (rentrée 2011, diplôme prévu en 2014). La méthodologie associe **une étude quantitative** par le biais de questionnaires anonymes, adressés à tous les étudiants et **des entretiens semi-directifs** aux questions identiques conduit dans chaque IFSI lors d'un ASARFI.

Premiers résultats

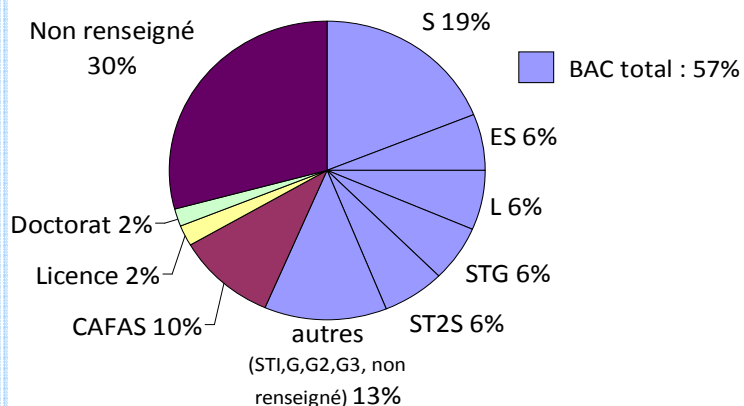
Un an après le démarrage de la recherche, le premier bilan peut être établi. Les questions 1 à 9 du questionnaire portent sur **les données sociodémographiques** : le sexe, l'âge, le niveau d'étude le plus élevé, le dernier diplôme obtenu (voir encadré Zoom sur...) ou le département d'origine (voir encadré Cartographie), etc. D'autres informations comme le type de logement ou les ressources au moment de la formation vont permettre d'obtenir une image plus précise des situations sociales des étudiants de la région.

ZOOM SUR...Le dernier diplôme obtenu

Répartition des derniers diplômes obtenus
année universitaire 2011-2012



Répartition des derniers diplômes obtenus chez les étudiants en situation
d'ASARFI - Octobre 2012



A la demande du Conseil Régional lors de la précédente journée d'étude, l'équipe de recherche s'est intéressée au dernier diplôme obtenu avant l'entrée en formation par les étudiants en situation d'ASARFI. Pour les étudiants entrants en **1^{ère} année en 2011**, **32.7 % ont moins de 21 ans**. Concernant leur diplôme, **78% sont titulaires du baccalauréat**, avec **autant de bac S que de bac technologiques (27 %)**, et **9 % sont de titulaires du CAFAS**. Dans l'état actuel des données, **57% sont titulaires du baccalauréat**, et **10 % du CAFAS**.

Les ASARFI

Au 1^{er} octobre 2012, pour l'ensemble des 13 IFSI de la région, **62 ASARFI ont été recensés** avec la plus grande exhaustivité possible. Une analyse plus poussée des comptes-rendus d'entretiens étant en cours, les informations communicables à ce jour sont partielles et temporaires. Sur ces **62 ASARFI recensés, 48 seulement** ont été à l'origine d'un retour d'informations auprès de l'équipe de recherche. L'exhaustivité de cette recherche étant une priorité, elle fera l'objet d'une prochaine lettre d'information.

Les ASARFI étudiés ont majoritairement **entre 20 et 30 ans** et évoquent dans la majeure partie des cas une interruption due aux **conditions de stage, puis de formation**. Viennent ensuite des **problèmes de santé**, puis ceux liés à la vie familiale, les **représentations du métier**, et enfin l'interruption pour changement de situation (professionnelle, maritale, etc.).

Ce dernier motif d'arrêt est aussi source de reprise ultérieure appelée : « **Réintégration** ». Intéressant tout particulièrement les différents intervenants de la recherche, il sera donc un des éléments mis en avant pour cette deuxième année de vie du projet. En effet, **29,16 %** des personnes interrogées au moment de leur interruption expriment le souhait de **reprendre leur formation ultérieurement** dans le même établissement ou un autre hors région Centre.

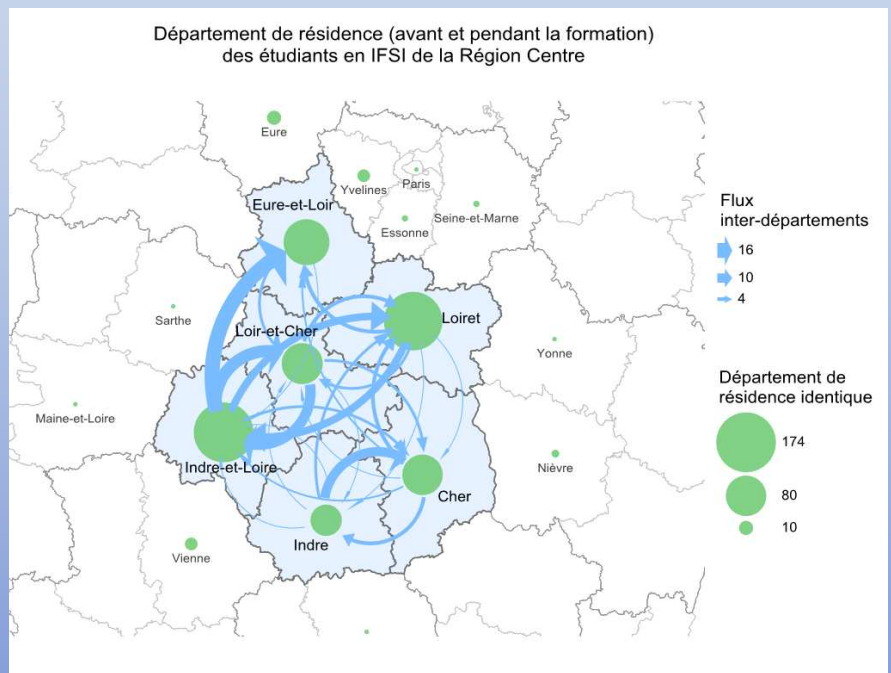
Rédaction :
Catherine Guillaumin
Emmanuel Rusch
Alicia Bonnin

CARTOGRAPHIE

Cette carte, établie grâce aux réponses données au questionnaire, permet d'observer :

- les mouvements interdépartementaux au sein de la région (flèches bleues = nombre de ceux dont la situation a nécessité de quitter leur département d'origine)
- les situations où le département de résidence est resté identique (ronds verts)

Les déplacements interdépartementaux sont importants entre le Loiret et l'Indre-et-Loire, de l'Indre-et-Loire vers l'Eure-et-Loir, et de l'Indre-et-Loire vers le Loir-et-Cher. On note un deuxième ensemble entre l'Indre et le Cher et dans une moindre mesure entre le Cher et l'Indre.



En l'état actuel des données recueillies, la carte ci-dessous rend compte de la proportion d'ASARFI par IFSI en fonction des quotas respectifs. Cette carte nécessite de prendre en compte les réintégrations des étudiants qui avaient suspendu leur formation précédemment et d'affiner le recueil des données concernant les ASARFI auprès de chaque IFSI.

