

Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers



Journée d'étude ASARFI et Journée de lancement SAPAS

COMPTE-RENDU

Lundi 7 Octobre 2013
Lycée A. Bayet de Tours



Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers



« Accompagnement
des ESI et Apprentis
sur le terrain
professionnel:



**Regards croisés
sur le tutorat »**

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Etat d'avancement de la recherche ASARFI

C. Guillaumin, A. Bonnin

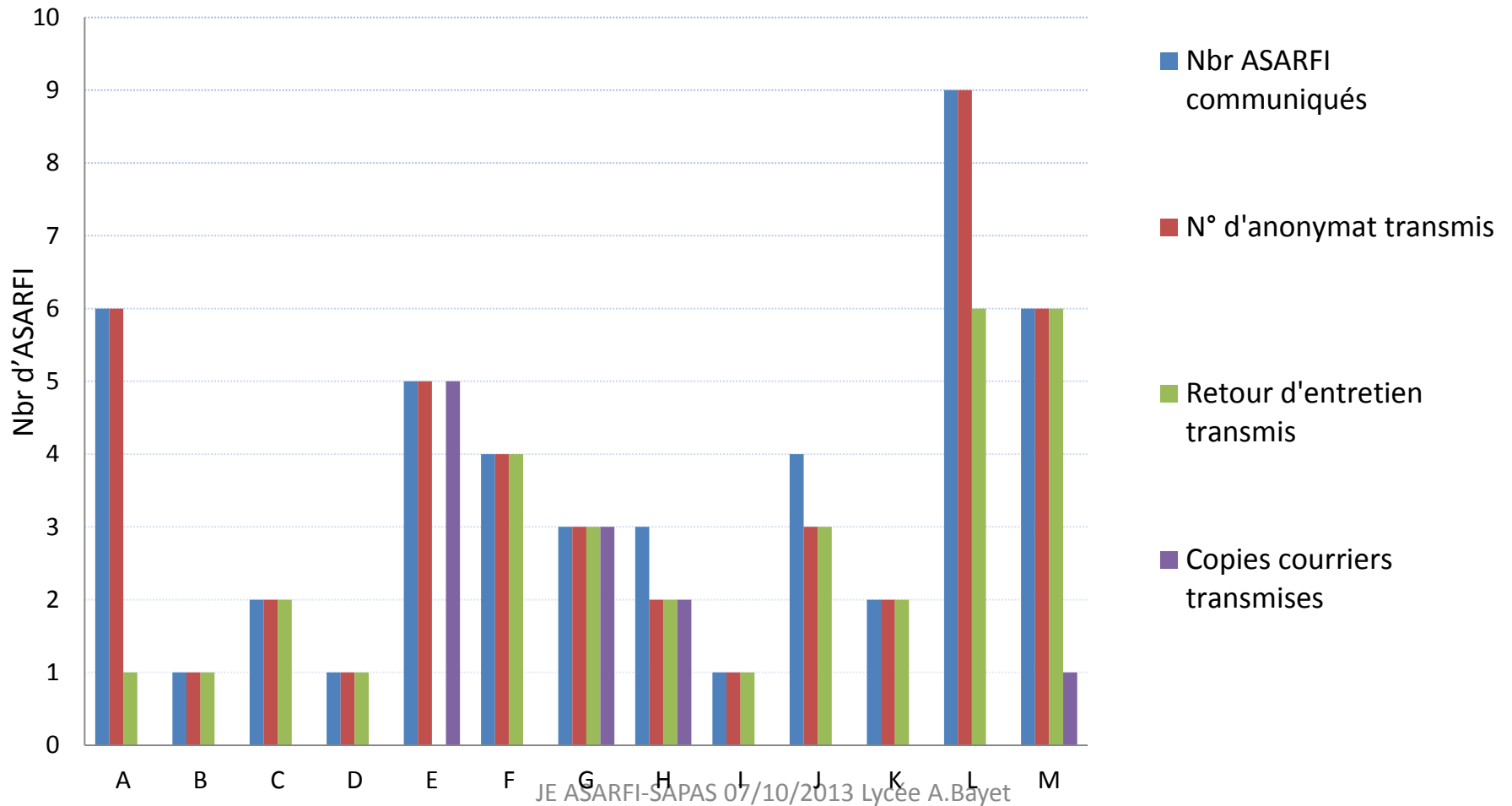
1. Qualitatif 2012-2013

Les entretiens

Les entretiens

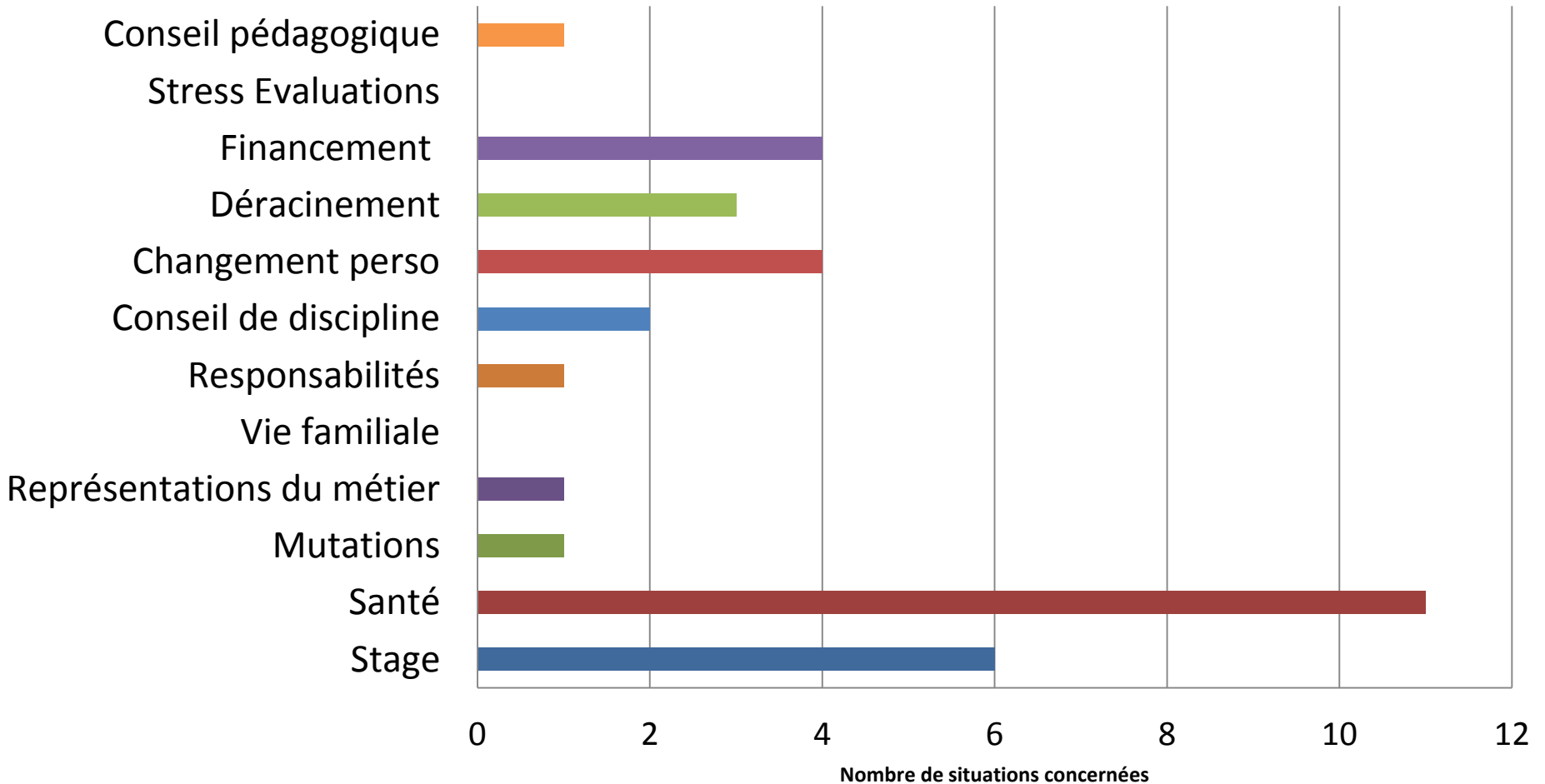
→ 47 ASARFI en 2012-2013

Récapitulatif du recueil de données qualitatives 2012-2013



Les entretiens

Premier motif d'ASARFI évoqué dans les compte-rendus d'entretiens en 2012-2013



2. Quantitatif 2012-2013

Les questionnaires

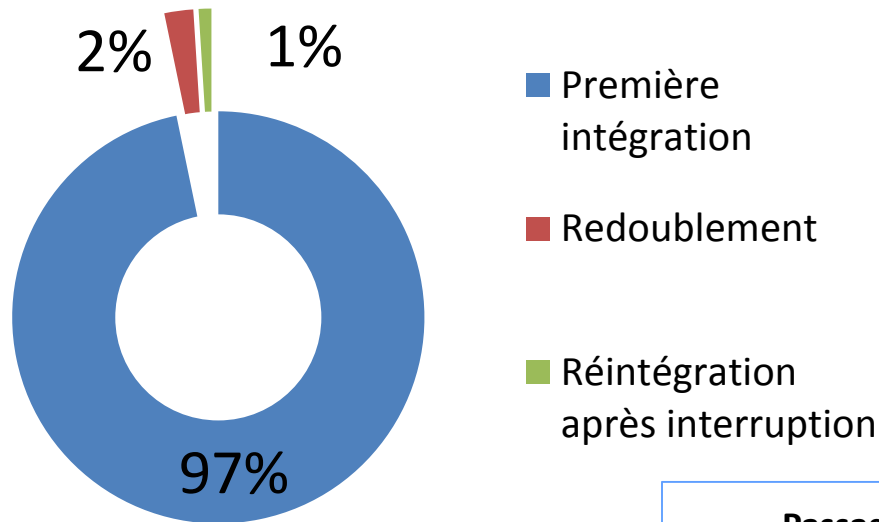
Les questionnaires

→ 1021 questionnaires entrés dans la base

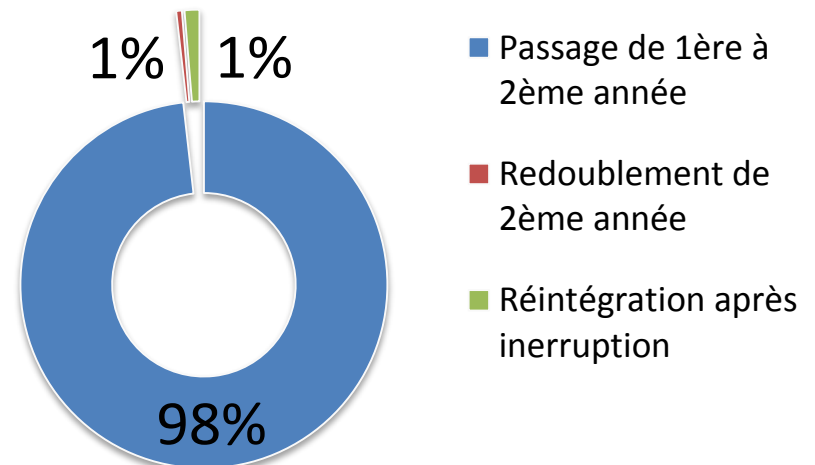
Année de la recherche	Nb de questionnaires passés	Nb d'Asarfi	Nb de nouveaux n° : Intégrations?	Nombre de n° non retrouvés: Absents?
Temps 1	1109	62		
Temps 2	1021	47	29	56
Temps 3	/	/	/	/

Les questionnaires

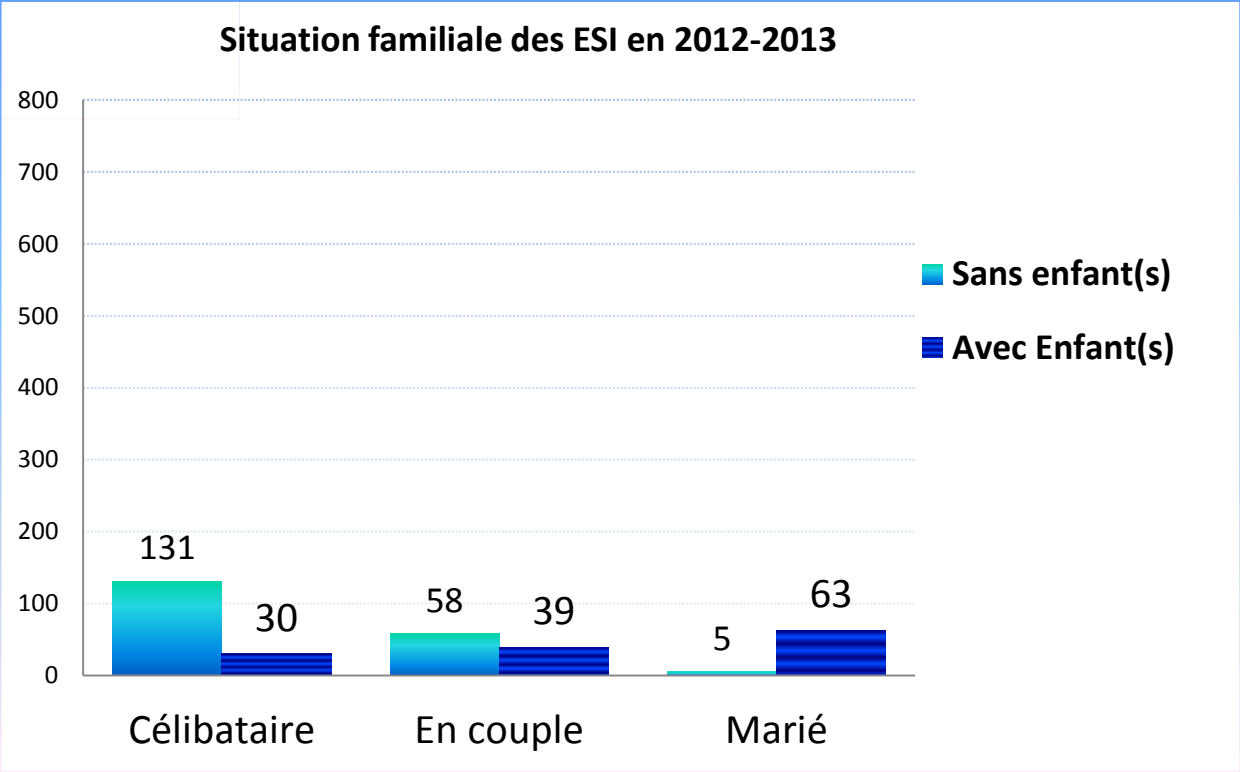
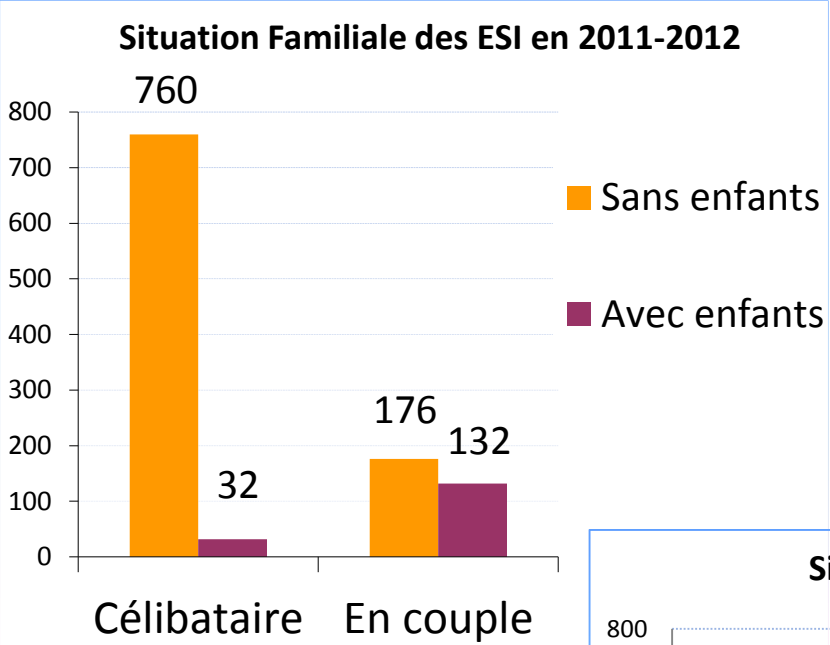
Intégration, Redoublement ou Réintégration des ESI en 1ère année (2011-2012)



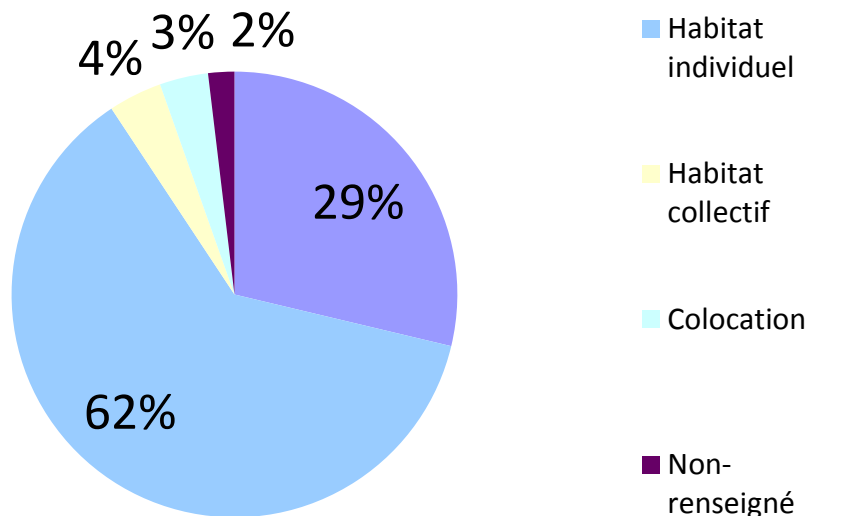
Passage Redoublement ou Réintégration des ESI en 2ème année (2012-2013)



Les questionnaires

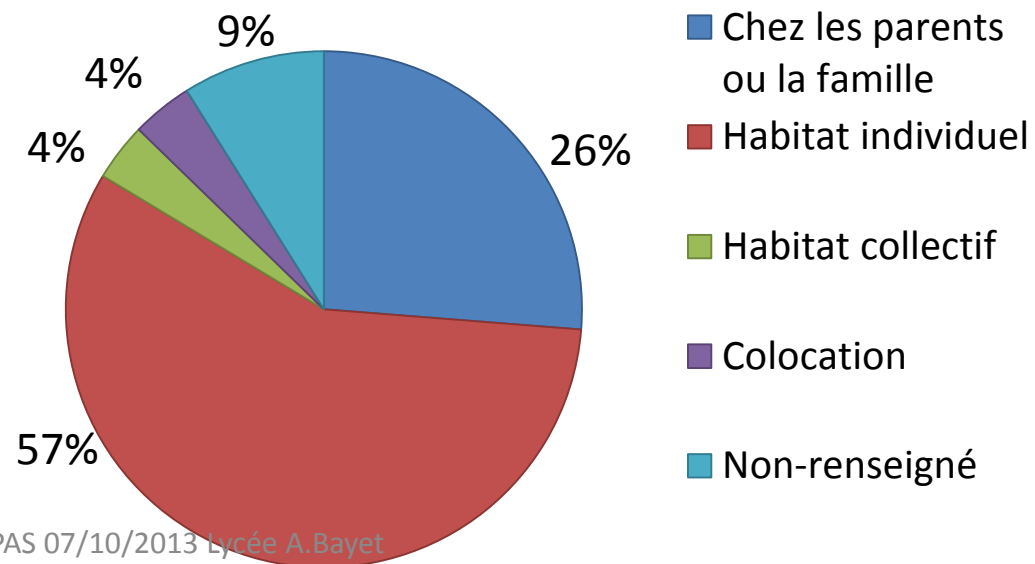


Types de logements des ESI en 1ère année

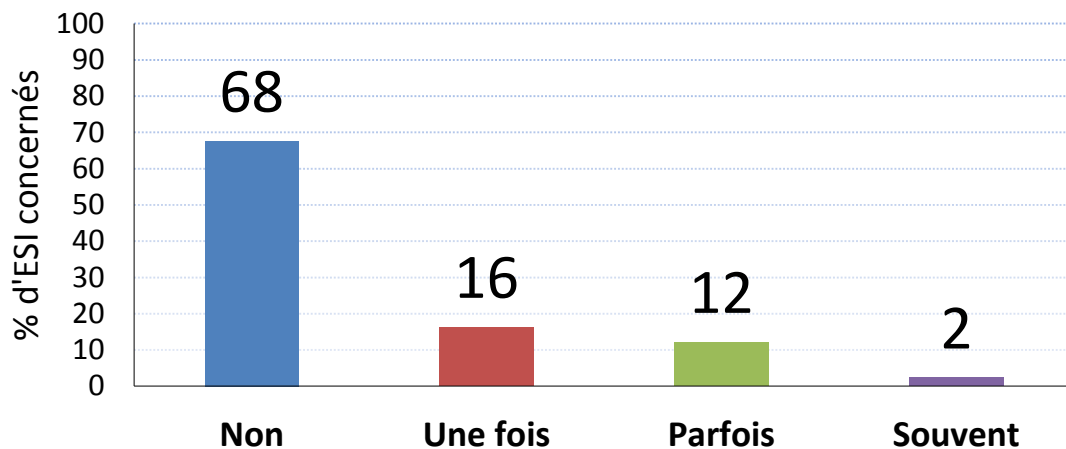


Les questionnaires

Types de logements des ESI en 2ème année

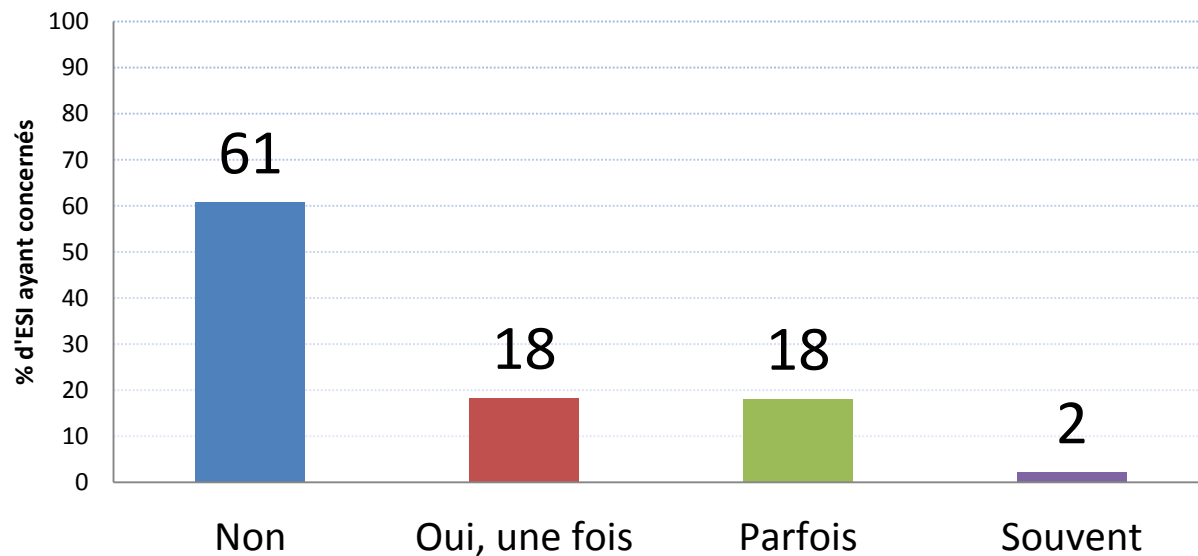


Réponses à la question: "Avez-vous déjà eu l'intention ou l'envie de suspendre votre formation?" en 2011-2012



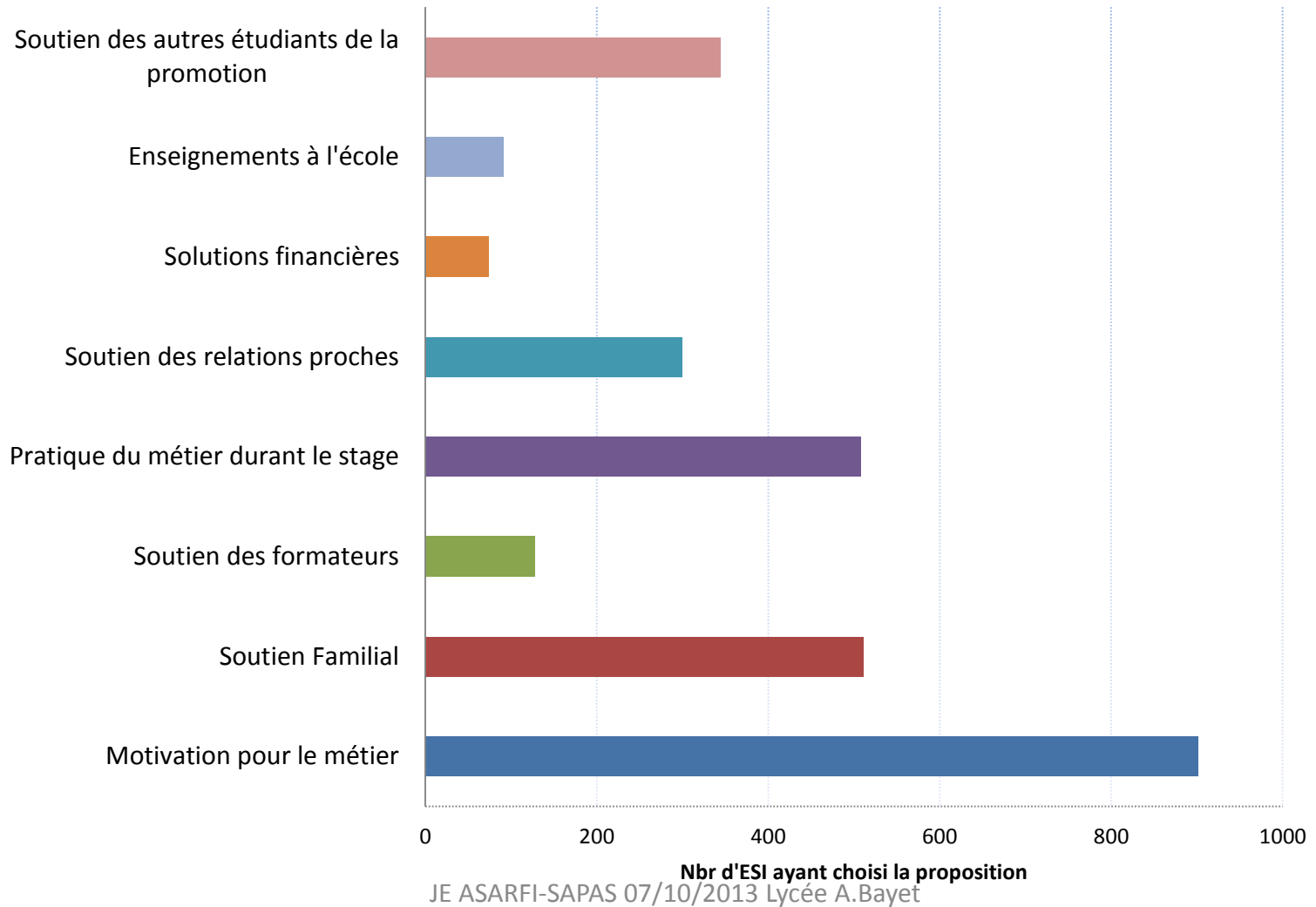
Les questionnaires

Réponses à la question "Avez-vous eu l'intention ou l'envie de suspendre votre formation?" en 2012-2013



Les questionnaires

**Réponses à la question:
"Qu'est-ce qui vous permet de continuer?"**



Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Le dispositif tutoral au CHRU de Tours

C. Kootz, Cadre supérieur de pôle, CHRU de Tours

F. Kwocz, Directrice IFCS, IBODE, IADE de Tours

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Le suivi pédagogique en stage : un outil d'accompagnement tutoral

RIDET Lydie , MENI Sandrine , RHARZALE Nor Eddin

Formateurs à l'IFSI de Chartres

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers



D'ASARFI à SAPAS ou Sécuriser Accompagner le Parcours des Apprentis

*A. Bonnin, A. Brunet-Tessier, E. Lefeuvre,
C. Guillaumin, E. Rusch, P. Privat*

1. Des outils au service de la formation tutorale

A. Brunet-Tessier, E. Lefeuvre, P. Privat

2. « SAPAS » au CFA de l'Académie d'Orléans-Tours

A. Brunet-Tessier, E. Lefeuvre, P. Privat

Abandon

TABLE RONDE

Suspension

ARrêt en

*« Regards croisés sur le tutorat:
le tuteur, maillon indispensable de la
formation? »*

cours de

Formation

en

*Animatrice: **L. Cornu**, professeur des universités,
Directrice du département des SE
de l'Université de Tours.*

Soins

Infirmiers



Merci à:

Franck, tuteur infirmier
Camille, étudiante IFSI
Geoffrey, étudiant IFSI
apprentis

« Le tutorat, pour moi c'est un accompagnement, une collaboration pour aider l'étudiant à progresser dans sa démarche professionnelle. »

« Quand je rentre en stage, je sais que je doit faire 10 semaines, je doit lui faire confiance (tuteur), on doit se connaitre l'un l'autre, on évolue ensemble, qu'on ne passe à côté de mon stage. Il doit y avoir de la confiance, qu'on se sente libre avec lui. »

« Il n'est pas forcément un modèle, il ne fait pas toujours comme nous on ferait, mais on apprend de ses erreurs, le principal, c'est de toujours être respectueux. »

Le tuteur doit-il être un modèle?

« Touts les tuteurs ont des façons différentes d'être tuteurs: point à faire toutes les semaines, rencontre avec la maitre de stage, cadre de service, puis les objectifs sont posés. Pour ma part, je demande si la personnes se sent capable de faire le soin, ou je le réalise avec elle, ou la réalisation se fait seule de suite. »

Pourquoi dans la question, le mot « maillon » ?

« Il est le lien entre le centre de formation et le tuteur et l'entreprise, il faut que le maillon fasse partie d'une chaîne, nous, l'apprentis et l'infirmier fait le lien, mais il faut que la situation soit suivie. »

« Je travaillais dans l'entreprise à la place du conducteur de travaux. Autonome on doit l'être pour être apprenti, mais on peut être autonome sans être abandonné ! Et le patron traitait mal les employés. Ca ne collait pas avec mes valeurs. »

Accompagner, être tuteur, c'est former des futurs tuteurs. Est-ce que vous imaginez être tuteur, devenir tuteur?

Quel tuteur seriez-vous?

*« - Valorisant, je dois faire aimer son métier aux étudiants que j'aurai...
- Etre exigeant envers soi avant de l'être envers l'étudiant
- être honnête et communicant.
- Il permet de prendre des initiatives et c'est formateur, lui donner confiance.
- être honnête et respectueux
- Être tuteur est un métier, être pédagogue, donner tout pour laisser l'autre apprendre, ne doit pas l'être si ne réussit pas cette mission.
- Il doit avoir l'amour du métier et du travail bien fait. »*

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Clôture de la journée

C. Guillaumin, E. Rusch