

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers



JOURNÉE D'ETUDE

« Métiers du soin et responsabilités »

Entre responsabilité individuelle et responsabilité collective

A person is shown from the side, drawing a process flowchart on a whiteboard. The flowchart consists of several rectangular boxes connected by arrows, and some ovals. The person's hand is visible, holding a marker and pointing at the diagram. The background is a light, neutral color.

Retour sur...

Demi-journée d'étude

« Le processus dans tous ses états »

Dr. GRAMMATICO-GUILLON

Programme de la matinée

9h00-9h30

Accueil des participants

9h30-10h00

Ouverture

E. Rusch, C. Guillaumin,, L. Grammatico-Guillon

10h00- 10h45

État d'avancement de la recherche ASARFI

Prise de conscience de la responsabilité dans le métier d'infirmier comme premier apprentissage expérientiel

C. Guillaumin et A. Bonnin

Questions

11h00 -11h40

Responsabilité et soins, du côté du patient

Patients ressources de l'Association des Insuffisants Respiratoires du Centre (AIR Centre)

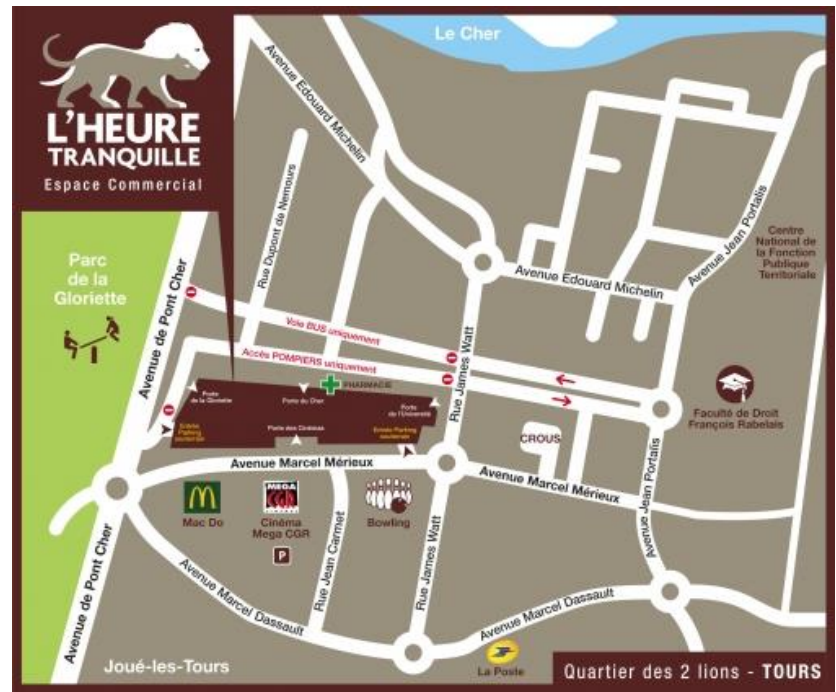


Pour déjeuner...

Restaurant Universitaire du Technopôle

Ou

Centre Commercial l'Heure Tranquille



Programme de l'après-midi

14h00-15h00

**Responsabilité et soins, du côté du soignant
ou les aspects juridiques**

C. Caillé, Maître de conférences

15h00- 16h00

Métiers d'humanité et responsabilité

L.Cornu, Professeur des Universités

16h00 -17h00

Débat/Table ronde

« Soin et formation, entre responsabilité individuelle
et collective »

Animation C. Guillaumin

17h00

Clôture de la journée

C. Guillaumin, E. Rusch

Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

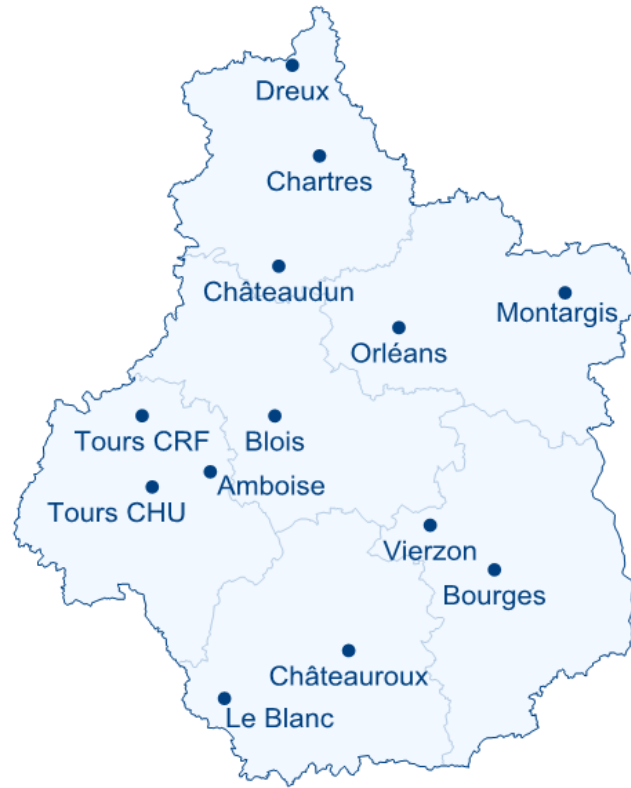
État d'avancement de la recherche ASARFI 2011-2014

Questionnaires:

Les premiers résultats

1^{er} octobre 2012

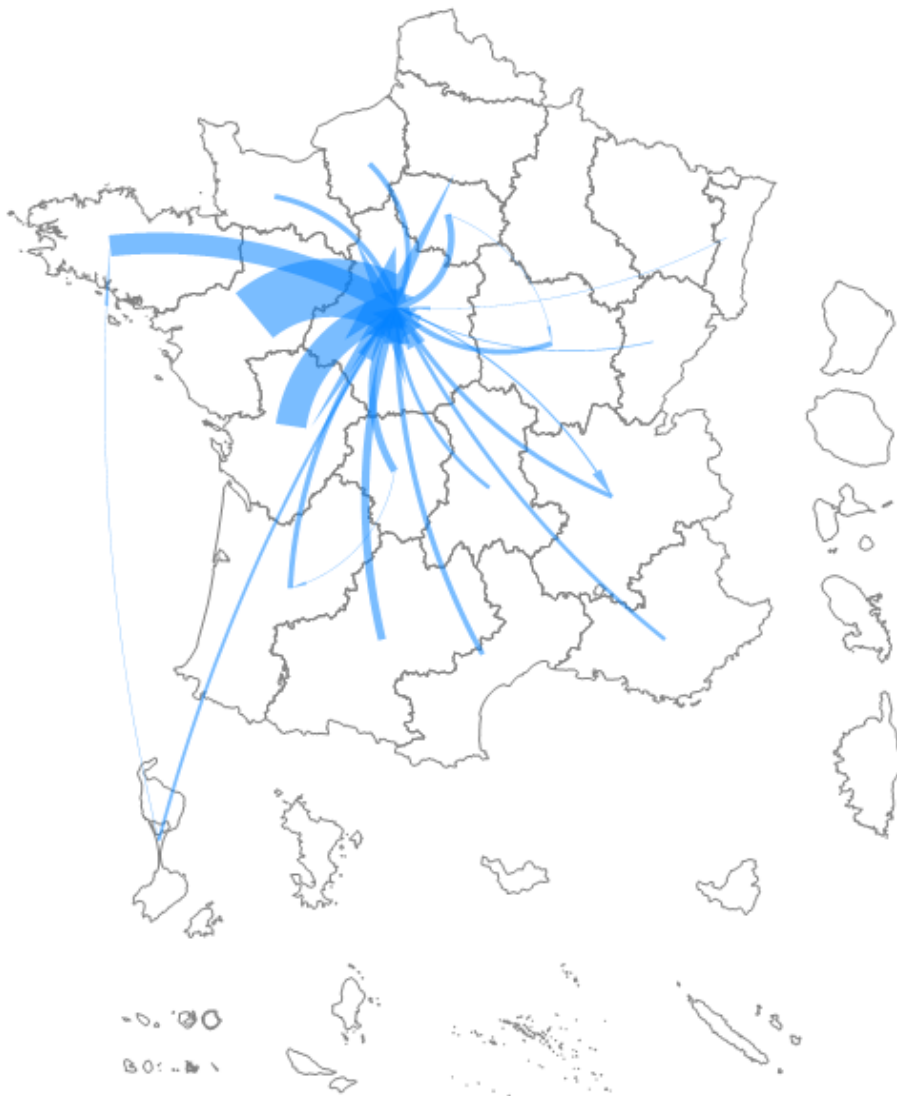
Etat d'avancement de la recherche- Questionnaires



- Concerne **TOUS** les étudiants de 1^{ère} année des 13 IFSI de la Région Centre
- Les réponses de 1109 questionnaires ont été enregistrées et observées.

Etat d'avancement de la recherche- Questionnaires

Région de résidence (avant et pendant la formation)
des étudiants en IFSI de la Région Centre



Flux inter-régions

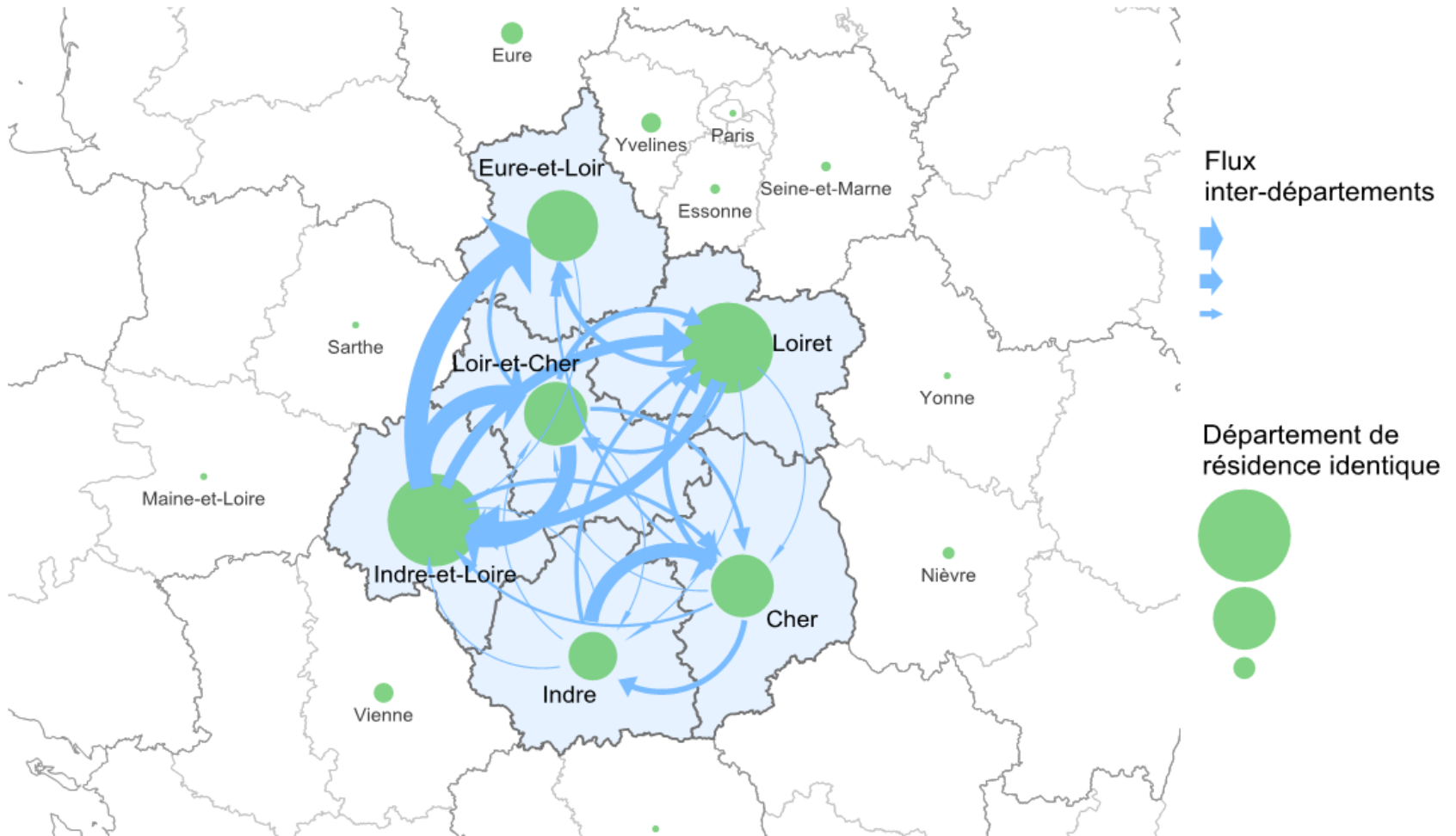


Hors-région Centre
avant la formation:

28%

Etat d'avancement de la recherche- Questionnaires

Département de résidence (avant et pendant la formation)
des étudiants en IFSI de la Région Centre



Etat d'avancement de la recherche- Questionnaires

Circonstances envie de suspension au moins une fois	Fréquence d'apparition
Stage	30%
Problèmes financiers	14%
Problèmes familiaux	12%
Problèmes personnels	10%
Défaut de confiance en soi	6%
Stress	5%
Grossesse	1%

Analyse des réponses aux questions ouvertes

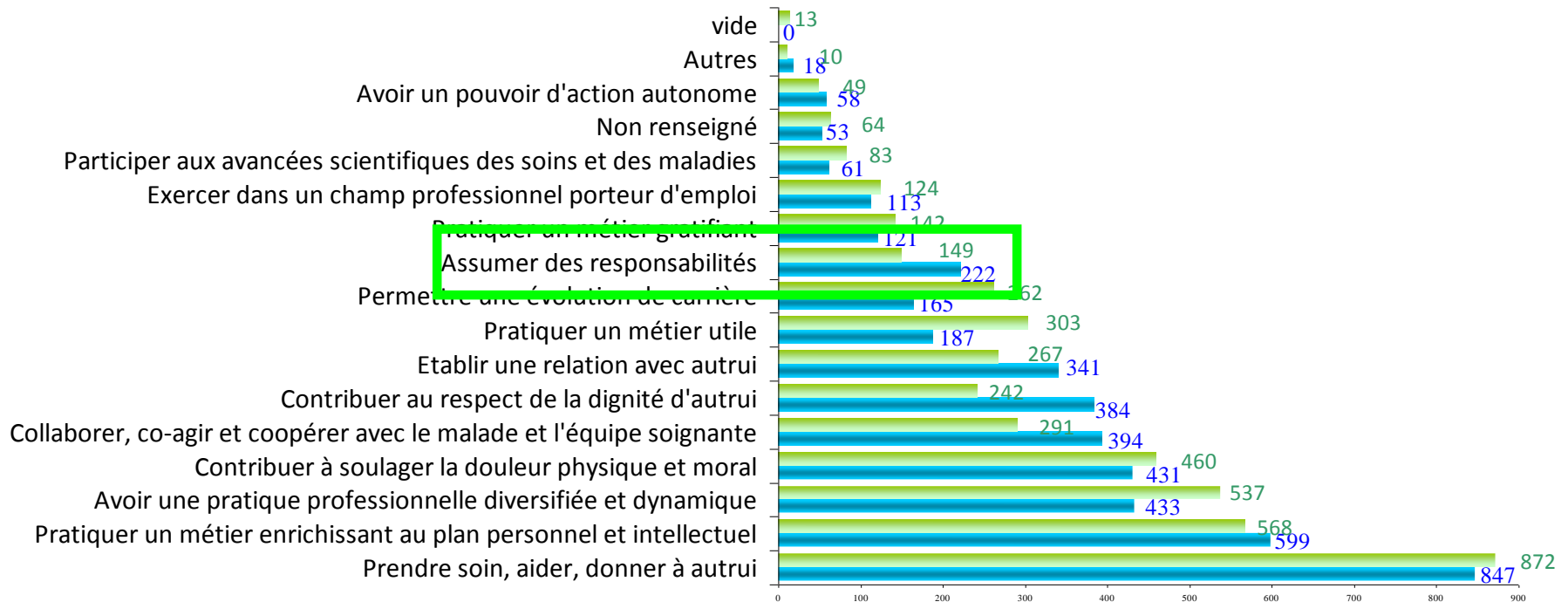
Ce qui permet de continuer	Fréquence d'apparition
L'envie de faire ce métier	37%
Propre motivation	22%
Stage	17%
L'entourage	3%
Le soutien familial	3%
Cours	3%
Formateurs	2%

Pour 30% des étudiants ayant répondu à la question, «Avez-vous déjà pensé à suspendre votre formation?», la première raison évoquée est liée au [stage](#).

C'est [l'envie de faire ce métier](#) qui pousse 37% des étudiants interrogés à poursuivre la formation.

Etat d'avancement de la recherche- Questionnaires

Comparaison des valorisations lors de l'entrée en formation et après un (ou plusieurs) stages



Avant le stage, la représentation du métier « Assumer des responsabilités » est choisie 149 fois. Sa sélection augmente après le stage.

Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

État d'avancement de la recherche ASARFI 2011-2014

Les entretiens:

Prise de conscience de la responsabilité dans le
métier d'infirmier comme premier apprentissage
expérientiel

3 ASARFI en lien avec la prise de conscience de la responsabilité

	ASARFI NOVEMBRE 2011	ASARFI FEVRIER 2012	ASARFI JUN 2012
CODE ANONYMAT	I- 20112012- 1	L-20112012-9	J-20112012- 2
NAISSANCE	1991	1991	1993
SEXE	Féminin	Féminin	Féminin
DERNIER DIPLÔME	Bac S	Bac S – 1 année de médecine	Bac ST2S
CONCOURS D'ENTREE	Liste principale	Liste principale	Liste principale
1 ^{er} MOTIF d'ASARFI	Le premier motif est en lien avec la construction du projet professionnel		Le projet professionnel est solide
ASARFI ET RESPONSABILITE	La responsabilité est un motif émergeant secondairement au cours de l'entretien		<ul style="list-style-type: none"> • La responsabilité est invoquée comme premier motif • Tension entre soins relationnels et soins techniques

ASARFI novembre 2011	ASARFI février 2012	ASARFI juin 2012
I- 20112012- 1	L-20112012-9	J-20112012- 2
Projet professionnel initial : pompier		
Stage en cancérologie: Prise de conscience des responsabilités de l'infirmière Interrogation sur ses motivations		
Actuellement suivi médical et traitement anti dépresseur		
Aimerait suivre une formation d'aide vétérinaire		

ASARFI novembre 2011	ASARFI février 2012	ASARFI juin 2012
I- 20112012- 1	L-20112012-9	J-20112012- 2
Projet professionnel initial : pompier	1ère année de médecine	
Stage en cancérologie: Prise de conscience des responsabilités de l'infirmière Interrogation sur ses motivations	Expérience de stage: Souffre de ne pas avoir assez d'autonomie et de la difficulté à approcher le corps de l'autre	
Actuellement suivi médical et traitement anti dépresseur	<ul style="list-style-type: none"> •Le choix d'orientation •Début de formation •La déception •Désir de suspension et décision 	
Aimerait suivre une formation d'aide vétérinaire		<i>(cf diapos suivantes)</i>

Le choix d'orientation

« (...) j'ai bien réfléchi au métier et c'est particulier. Et je me suis dit que c'était pas forcément pour moi (...)

J'ai pas mal d'infirmières dans ma famille (...) à voir leur enthousiasme, je me suis dit : tiens ça a l'air bien, donc voilà. J'ai voulu tenter les concours ... En fait je pense que je ne savais pas trop quoi faire (...)

Depuis toujours je me suis dit que je voulais travailler dans la santé (...) je me suis dit : allez hop, je vais faire infirmière (...)

Début de formation

- « Au début, il y avait pour moi **deux parties**: tout ce qui est science (...) j'étais enthousiasmée, et la pratique infirmière, (...) j'étais moins intéressée (...)
- Lors du 1^{er} stage –service diabétologie-endocrinologie – (...) première confrontation avec le milieu hospitalier (...) **une grande déception**

La déception

« L'hôpital, j'en avais **une représentation en tant que patiente** (...) j'avais de **grandes illusions** sur l'hôpital et j'ai découvert ce côté un peu **entreprise avec une hiérarchie**, j'avoue que ça m'a vraiment **dégoutée** (...) parce qu'en fait les infirmiers n'ont pas de liberté d'action, **pas une grande place à la créativité**, parce **qu'on suit le protocole toujours** (...) Un peu d'autonomie que les infirmières n'ont pas (...) On nous dit toujours ce qu'on doit faire et ça, **ça ne me correspond pas** (...) »

Désir de suspension et décision

- « (...) j'ai énormément de mal à approcher **le corps de l'Autre**
- Projet de formation ergothérapeute « y'a pas besoin de **faire des actes sur le corps** de la personne (...) « (...) c'est que (silence) c'est pas que j'ai peur de faire mal ou que ce soit un problème de confiance ... mais ... je n'arrive pas à m'exprimer (...) le fait de voir la patiente qui au moindre contact avait mal ou ... je ne sais pas ... **c'est beaucoup de responsabilité** ... je ne sais pas comment dire (...)

ASARFI novembre 2011	ASARFI février 2012	ASARFI juin 2012
I- 20112012- 1	L-20112012-9	J-20112012- 2
Projet professionnel initial : pompier	1ère année de médecine	Concours auxiliaire de puériculture
Stage en cancérologie: Prise de conscience des responsabilités de l'infirmière Interrogation sur ses motivations	Expérience de stage: Souffre de ne pas avoir assez d'autonomie et la difficulté à approcher le corps de l'autre	1 ^{er} stage en pédiatrie: <i>« s'est sentie plus à l'aise dans le rôle de l'auxiliaire de puériculture qu'en tant qu'IDE »</i>
Actuellement suivi médical et traitement anti déresseur	Plusieurs difficultés: <ul style="list-style-type: none"> •Le choix d'orientation •Début de formation •La déception •Désir de suspension et décision 	Un projet professionnel fort: <ul style="list-style-type: none"> •Liste complémentaire auxiliaire de puériculture •Conforte son orientation lors des stages suivants •Tente de nouveau le concours
Aimerait suivre une formation d'aide vétérinaire		

Le concours IDE : un choix personnel

« au lycée je **souhaitais devenir auxiliaire de puériculture**, on m'a dit que je **pouvais faire IDE puis puéricultrice**, **j'hésitais**. J'ai passé les deux concours comme j'ai réussi celui d'IDE, j'ai voulu tenter »

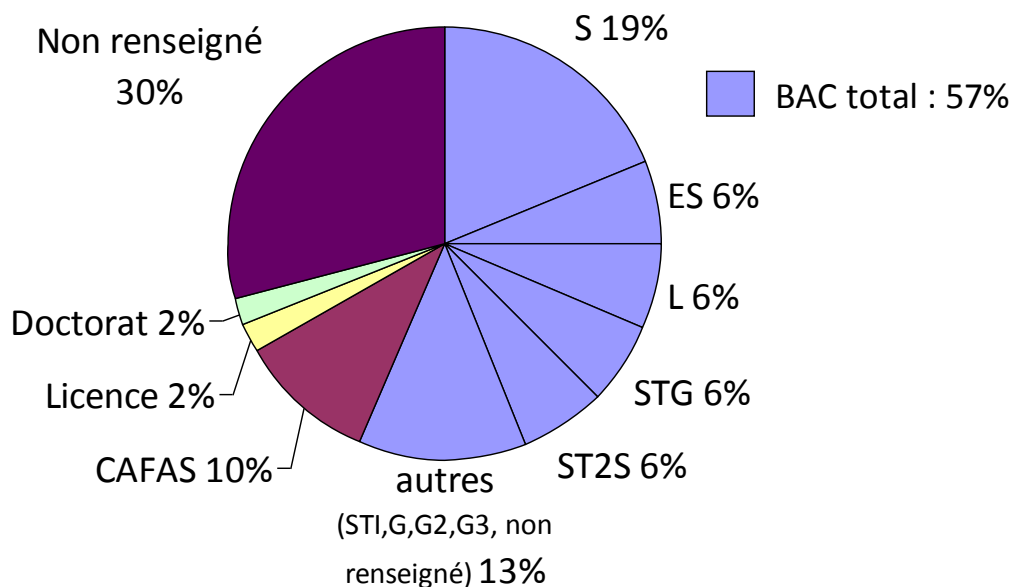
La responsabilité comme premier motif

- Les motifs sont « **trop de responsabilité**, plus à l'aise dans les soins de confort que dans les soins techniques »
- « c'est **plus difficile psychologiquement** de travailler auprès des personnes âgées (...) Cela me renvoie trop à mes propres grands-parents »
- « Ne se sent pas à l'aise avec les soins techniques, **a peur de mal faire et de faire mal** »

Etat d'avancement de la recherche ASARFI- Entretiens

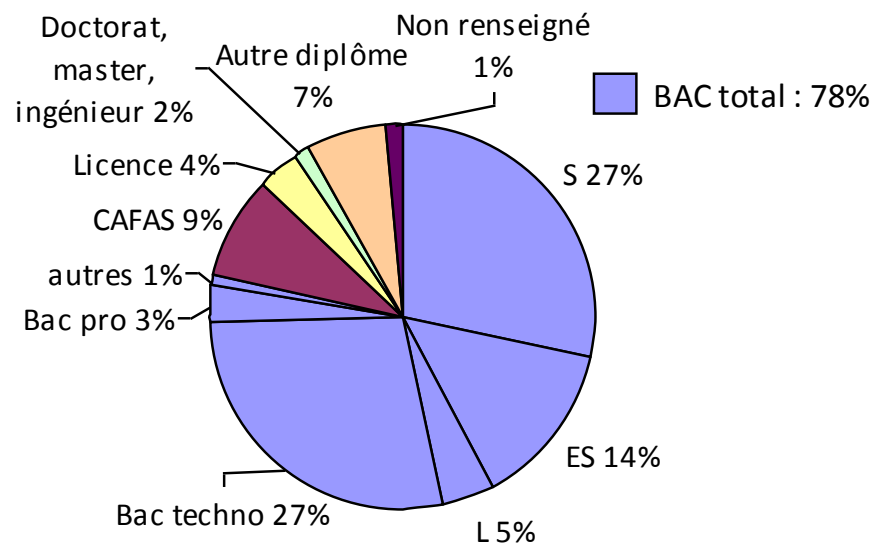
ASARFI

Répartition des derniers diplômes obtenus chez les étudiants en situation d'ASARFI - Octobre 2012



TOUS ETUDIANTS

Répartition des derniers diplômes obtenus année universitaire 2011-2012



L'extraction des données qualitatives a été faite à partir de l'analyse de 48 compte-rendus d'ASARFI.

Etat d'avancement de la recherche- Entretiens

Classes d'âge	Effectif
40 ans et plus	7
entre 20 et 30 ans	21
entre 30 et 40 ans	7
moins de 20 ans	5
Non renseigné	8
Total	48

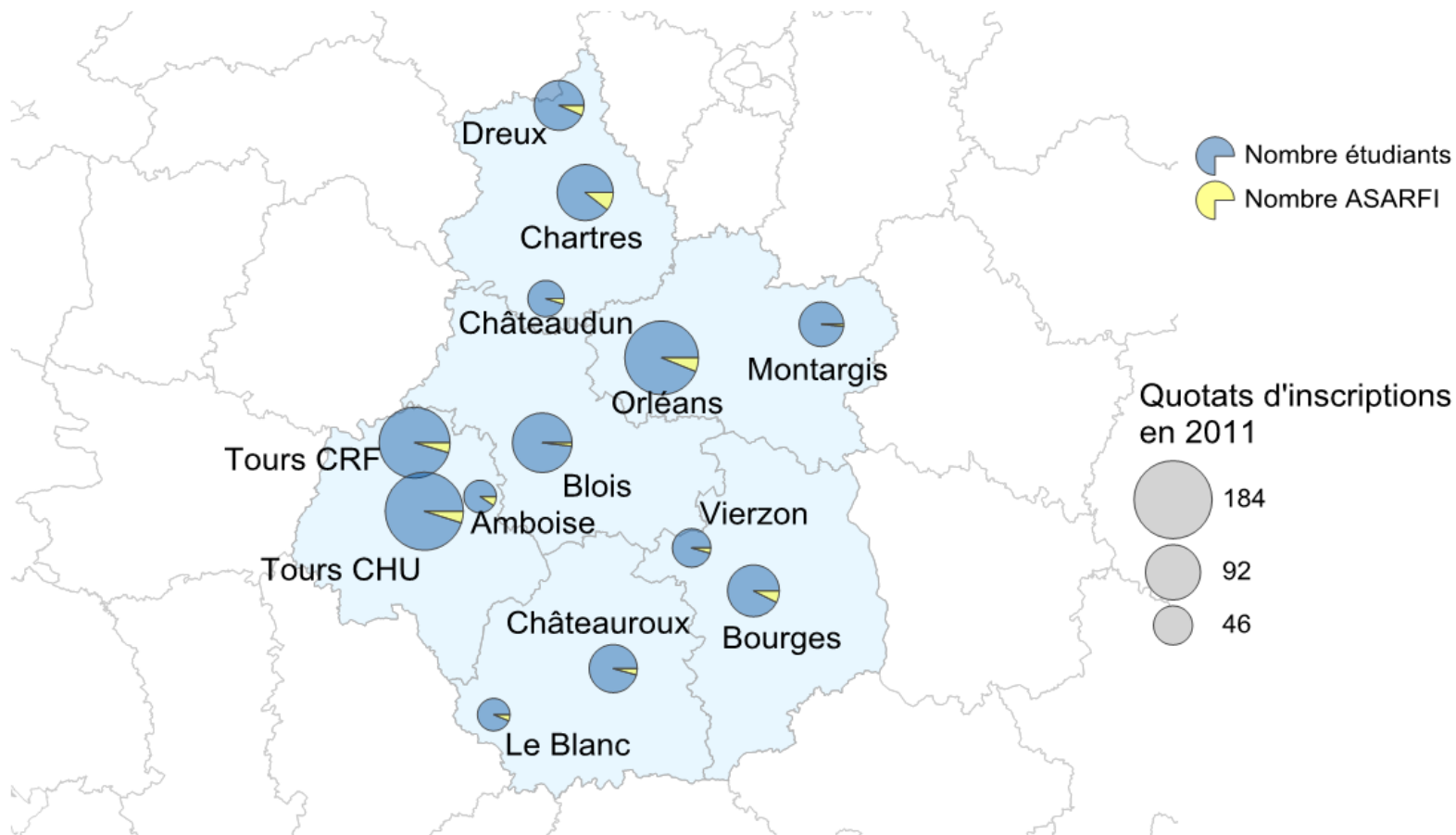
Sur 48 entretiens explorés, 21 étudiants ont entre **20 et 30 ans** au moment de l'ASARFI.

Circonstances d'interruption	Nombre de situations concernées
Stage	14
Formation	6
Santé	6
Vie familiale	3
Représentations du métier	4
Interruption pour réintégration ("mutations")	4
Entourage	3
Evaluation	3
Responsabilités	2
Déracinement	2
Financement	2
Conseil pédagogique	1
Conseil de discipline	1

La première circonstance d'interruption évoquée est le **stage**.

Etat d'avancement de la recherche ASARFI- Entretiens

Proportion d'ASARFI par IFSI en Région Centre



Le pourcentage d'ASARFI est presque identique entre les IFSI dont la population est inférieure à 70 et supérieure à 80 étudiants (respectivement 4,74 % et 5,63% d'ASARFI).

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Préconisations:

1. Promotion professionnelle, soutien aux aides-soignants
2. Expérience dans le médico-social avant l'entrée à formation
3. Fonction tutorale en stage

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Responsabilité et soins

Du côté du patient

Mme Sylvie Ornaghi
Mr. Jean-Marie Hennaf

Association AIR Centre

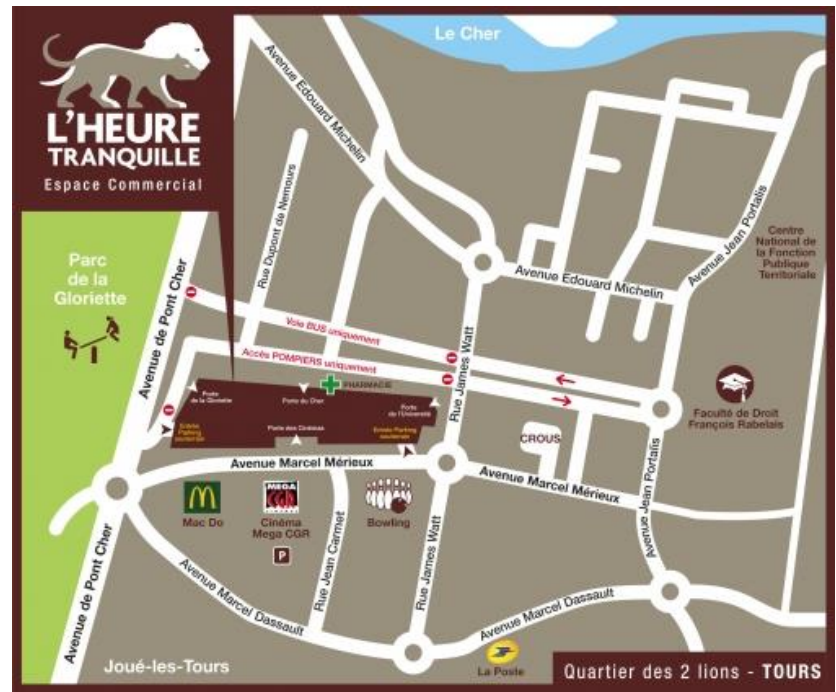


Pour déjeuner...

Restaurant Universitaire du Technopôle

Ou

Centre Commercial l'Heure Tranquille



Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

JOURNÉE D'ETUDE

« Métiers du soin et responsabilités »

Entre responsabilité individuelle et responsabilité collective

Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Responsabilité et soins

Du côté du soignant
ou les aspects juridiques

Mme Catherine Caillé

*Maître de conférence
Université François Rabelais*

Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

Métiers d'humanité et responsabilité

Mme Laurence Cornu

Professeur des Universités

Abandon

Suspension

ARrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers

TABLE RONDE/DEBAT

« Soin et formation, entre
responsabilité individuelle
et collective »

Abandon

Suspension

Arrêt en

cours de

Formation

en

Soins

Infirmiers



Clôture JOURNÉE D'ETUDE

« Métiers du soin et responsabilités »

Entre responsabilité individuelle et responsabilité collective

Catherine Guillaumin

Emmanuel Rusch

