


27-mai-21				
JEUDI 27 MAI				
Ouverture du congrès				
14h-14h15	<p><i>Webinaire Live</i> Atul Pathak (Président de la SETE - Monaco) Rémi Gagnayre (Vice-président de la SETE - Bobigny, France)</p>			
Table ronde européenne: « Vision et pratique de l'ETP à travers l'Europe »				
14h30-15h45	<p><i>Webinaire Live</i> Isabelle Ajoulat (Louvain, Belgique), Maria-Grazia Albano (SETE - Bari, Italie), Cyrielle Champion (Genève, Suisse), Pierre-Yves Traynard (Paris, France) Modérateur : Benoît Petré (SETE - Liège, Belgique)</p>			
15h45-16h15				
Pause & Partenaires				
	Communications 1 Formation initiale et continue	Communications 2 ETP en mode distanciel/COVID-19	Communications 3 ETP et pathologies	Master class Grandir avec sa maladie
16h20-17h35	<p><i>Webinar Live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une transposition de la formation "40 h pour dispenser l'ETP" en formation initiale à l'IFSI et un premier bilan Gabrielli Laurence (Corte, France)</li> <li>- Devenir Soignant Educateur : mise en place d'un dispositif de formation Blended learning Linnemann Valerie (Genève, Suisse)</li> <li>- Un modèle de formation à distance : application à l'ETP des patients atteints de toxicités cutanées induites par les traitements anticancéreux Chabanol Hedi (Paris, France)</li> <li>- L'enseignement de la posture éducative enseignée en formation initiale dans un cadre pluriprofessionnel Sordet Christelle (Strasbourg, France)</li> </ul> <p>Modérateurs : Cécile Fournier (Paris, France) Monique Chambouleyron (SETE - Geneve, Suisse)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ETP en mode distanciel ? Une enquête auprès des patients souffrant d'obésité au temps du COVID-19 Correia Jorge César (Genève, Suisse)</li> <li>- Enquête sur les adaptations dématérialisées des programmes d'ETP à distance dans la période de crise sanitaire Milan Hélène (Marseille, France)</li> <li>- Apprentissages après 6 mois de programme d'éducation thérapeutique du Patient (ETP) en modalité virtuelle pour les enfants, adolescents ayant un diabète de type 1, leur famille et les soignants en période d'épidémie Covid-19 Pelicand Julie (Toulouse, France)</li> <li>- Adaptation d'un programme polyopathie à distance dans le cadre du premier confinement lié à l'épidémie de Covid-19 Langlumé Lisa - (Montpellier, France)</li> </ul> <p>Modérateurs : Cécile Godot (Paris, France) Nadine Lucidarme (Bobigny, France)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programme d'accompagnement pour la pathologie mastocytaire Dreyfus Isabelle (Toulouse, France)</li> <li>- Expérimentation d'un accompagnement éducatif à domicile des patients atteints d'un cancer et traités par immunothérapie Hureau Magalie (Lyon, France)</li> <li>- L'ETP dans la drépanocytose de l'enfant, comment entrelacer soins et culture ? Minger Alexandra (Poissy, France)</li> <li>- L'ETP au service de la Récupération Améliorée Après Chirurgie dans un service de chirurgie digestive Authier Cécile (Angers, France)</li> <li>- L'éducation à un style de vie actif dans l'Education Thérapeutique du Patient Foucaut Aude-Marie (Bobigny, France)</li> </ul> <p>Modérateurs : Dany Baud (SETE - Paris, France) Patrick Lartigue (Toulouse, France)</p>	<p><i>Grandir avec sa maladie</i></p> <p>Grâce à une maladie chronique, nous pouvons grandir, changer de priorités dans la vie et prendre soin de soi. Nous pouvons aider nos patients à développer de nouvelles ressources, construire ensemble un socle de sens avec des connexions positives... et de le soutenir avec bienveillance.</p> <p>Alain Golay (SETE - Genève, Suisse)</p> <p>Modérateur : Aurélien Troisoeufs (Paris, France)</p>
28-mai-21				
VENDREDI 28 MAI				
Intervention-Débat : "L'ETP : où en sommes-nous ?"				
9h00-9h45	<p><i>Webinaire Live</i> Rémi Gagnayre (SETE - Bobigny, France) Modérateurs : Pascale Lafitte (SETE - Astugue, France), Xavier de la Tribonnière (SETE - Montpellier, France)</p>			
09h45-09h55				
Pause & partenaires				
	Communications 4 Pratiques et organisation	Communications 5 Outils et supports d'éducation thérapeutique	Communications 6 ETP en mode distanciel/COVID-19	Master class La coanimation patient-soignant
10h00-11h30	<p><i>Webinar Live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perception du malade chronique chez les professionnels de santé : une évolution marquée par les indicateurs d'évaluation de programmes d'ETP entre 2011 et 2017 au CHU de Clermont-Ferrand Cherillat Marie-Sophie (Clermont-Ferrand, France)</li> <li>- Penser l'ETP de demain : les apports de la santé communautaire : Les semeurs de santé, retour d'une expérience bretonne Denoual Hélène (Lanester, France)</li> <li>- Pratiques d'orientation à l'infirmière d'éducation thérapeutique : étude qualitative auprès de médecins généralistes et de patients d'une Maison de Santé en Lorraine Hermann Audrey (Etain, France)</li> <li>- Transformations des pratiques pour favoriser l'empowerment individuel des personnes vivant avec une maladie : rôle d'une structure d'appui Zucchello Alexia (Bobigny, France)</li> </ul> <p>Modérateurs : Catherine Beauvais (SETE - Paris, France), Sébastien Colson (Montpellier, France)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un outil d'ETP : exemple d'une notion complexe comme la médecine personnalisée en oncologie Garibbo-Sarkissian Audrey (Marseille, France)</li> <li>- Réflexions éthiques et pédagogiques en Education Thérapeutique du Patient au travers de la mobilisation de Serious Games Aubry Jean-Denis (Tours, France)</li> <li>- Un outil etp innovant : l'escap' onco Gacek Mélanie (Bullion, France)</li> <li>- Intérêt des capsules vidéo d'un Massive Open Online Course pour promouvoir l'auto-gestion du diabète de type 1 Castellsagat Montserrat (Genève, Suisse)</li> </ul> <p>Modérateurs : Eric Bertin (SETE - Reims, France) Dieudonné Leclercq (Liège, Belgique)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maladies chroniques et Covid : une mobilisation régionale pour adapter l'offre éducative à l'APHP Certain Agnès (Paris, France)</li> <li>- COVID-19 et ETP : Les adaptations des programmes durant la crise Germain Lucie (Nancy, France)</li> <li>- Mise en place d'actions éducatives à distance : retour d'expérience d'une UTEP territoriale lors de la crise COVID Decottignies Audrey (Clamart, France)</li> <li>- Covid-19 : Proposition d'un modèle d'éducation d'urgence Margat Aurore (Bobigny, France)</li> </ul> <p>Modérateurs : Monique Chambouleyron (SETE - Genève, Suisse), Alexandre Berkesse (Rennes)</p>	<p><i>La coanimation patient-soignant</i></p> <p>Après une présentation des intervenants, les participants seront invités à réfléchir aux facteurs influençant les temps forts de la coanimation : formation (Comment ça démarre), fonctionnement (Comment ça marche), évolution (Comment ça évolue) ainsi qu'au retour des patients (Qu'est-ce qu'ils en pensent). La production qui découlera des échanges entre participants fera l'objet de discussion avec le binôme soignant-patient expert.</p> <p>Jean-David Cohen (SETE - Montpellier, France) Anne-Marie Pain (ANDAR, Montpellier, France)</p> <p>Modérateur : Alain Deccache (SETE - Nîmes, France)</p>
11h45-12h30				
Posters				
	Posters tour Modèles et méthodes	Posters tour Pratiques et organisations	Posters tour Formation initiale et continue	Posters tour Implantation et évaluation
11h45-12h30	<p><i>Webinar Live</i></p> <p>Animé par Jean-Françoise d'Ivernois (SETE - Bobigny, France)</p> <p>Posters sélectionnés : - Stereotypes in clinical prevention practices involving health education: a systematic review Albouy-Llaty Marion (Poitiers, France) - Comprendre les déterminants du non-recours aux programmes d'éducation thérapeutique du patient à partir du modèle de Levesque appliqué à un programme ambulatoire Hugonenq Nathalie (Pau, France) - Revue intégrative caractérisant un environnement capacitant dans la maladie chronique : liens avec l'Education Thérapeutique du Patient Loizeau Valérie (Bobigny, France) - Web-ethnographie: une méthodologie innovante pour appréhender différemment les besoins et expériences des patients ayant une sclérose en plaques Cabrejo Lucie (Paris, France)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <p>Animé par Alain Deccache (SETE - Nîmes, France)</p> <p>Posters sélectionnés : - Co-construire les programmes d'Education thérapeutique avec des patients : un atout pour leur renouvellement Cherillat Marie-Sophie (Clermont-Ferrand, France) - Santé et numérique : l'engagement citoyen au travers de l'éducation thérapeutique, récit d'une expérience bretonne Tanguy Anaïs (Lanester, France) - Analyse de besoins pour Co-construire un programme d'ETP diabète avec des patients d'origine pakistanaise Seret-Begue Dominique (Gonesse, France) - Place du patient ressource et des associations de patients dans les programmes ETP du CHITS : vers plus de démocratie sanitaire ? Gazagne Aurélie (Toulon, France)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <p>Animé par Maria-Grazia Albano (SETE - Bari, Italie)</p> <p>Posters sélectionnés : - Formation, éducation thérapeutique et recherche autour de la douleur chronique du rachis : Trois volets pour innover en ETP en Bretagne Denoual Hélène (Lanester, France) - Construction et animation d'un cycle de formations destiné à adapter les pratiques pédagogiques des équipes d'ETP au format distanciel Peyr Olivier (Pontoise, France) - L'enseignement de l'éducation thérapeutique intégrant les savoirs des patients en formation initiale en soins infirmiers : il nous manquait quelque chose ! Van Rooij Genevieve (Sarcelles, France) - Création d'une formation hybride 40h en ETP : un parallèle à faire avec la digitalisation de l'ETP Authier Cécile (Angers, France)</p>	<p><i>Webinar Live</i></p> <p>Animé par Alain Golay (SETE - Genève, Suisse)</p> <p>Posters sélectionnés : - Education thérapeutique et caries précoces de l'enfant : bilan d'un programme innovant dans la région des Hauts-de-France Marquillier Thomas (Lille, France) - Adaptation en e-ETP d'un programme d'ETP initiale pour adultes ayant un diabète de type 2 Paillart Julie (Toulouse, France) - Impact de l'éducation thérapeutique du patient renforcée et intégrée à un programme de Réhabilitation Respiratoire sur le maintien du sevrage tabagique chez les malades respiratoires chroniques Manandise Séverine (Osseja, France) - Infirmière en Pratique Avancée et ETP: retour d'expérience Lacreu Aurore (Perpignan, France)</p>
12h30-13h15				
Pause & Partenaires				
Symposium GALAPAGOS - "Education thérapeutique et industrie pharmaceutique : l'heure de vérité"				
13h15 - 14h00	<p><i>Webinaire Live</i> Intervenants : Elise Charbonnier, IDE (Paris - France) - Paul-Henry Devèze, Avocat (Paris - France) - Atul Pathak, SETE (Monaco) - Marina Sardone, patient advocacy Galapagos - Sonia Tropé, SETE (Paris - France) Modérateur : Patrick Papazian (Galapagos)</p>			

	Communications 7 Implantation et évaluation de programmes	Communications 8 Modèles et méthodes	Communications 9 Implantation et évaluation de programmes	Master class Comment évaluer auprès des jeunes leurs besoins de préparation à la transition pédiatrie-soins adultes ?
14h15-15h30	<p><b>Webinar Live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implémentation et évaluation d'un programme d'éducation à l'autogestion du diabète dans des pays à faible revenu: le projet EXTEND Correia Jorge César (Genève, Suisse)</li> <li>- Évaluation de la pertinence et de la faisabilité du déploiement d'un programme d'éducation thérapeutique dédié aux militaires diabétiques dans les centres médicaux des armées (CMA) Viallet Alice (Saint Mandé, France)</li> <li>- Programme d'éducation thérapeutique pour les personnes atteintes de BPCO au Liban : Etude de faisabilité Nohra Rita Georges (Bobigny, France)</li> <li>- L'effet de Halo : quand les patients éduqués éduquent à leur tour leurs aidants D'Ivernois Jean-François (SETE - Paris, France)</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Aline Lasserre-Moutet (Genève, Suisse) Aurore Margat (Bobigny, France)</p>	<p><b>Webinar Live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les facteurs influençant les comportements d'autogestion de la santé chez les personnes vivant avec un diabète Alexandre Kétia (Lausanne- Suisse)</li> <li>- Etudier la valeur ajoutée de degrés de certitude accompagnant les réponses et d'un débat métacognitif Guemazi Kheffi Fatiha (Mulhouse, France)</li> <li>- Vers une typologie commune des pratiques éducatives pour les professionnels et les patients. Considérations méthodologiques Roussel Sandrine (Louvain-La-Neuve, Belgique)</li> <li>- Théorisation de l'expérience perçue de patients atteints de mucoviscidose ayant suivi un programme d'ETP associé à l'utilisation d'objets connectés Pougheon Dominique (Bobigny, France)</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Olivia Gross (Bobigny, France) Ghislaine Hochberg (SETE- Paris, France)</p>	<p><b>Webinar Live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Éducation Thérapeutique de Patients et approches narratives : quels croisements pour quels effets ? Aloisio Alves Camila (Villetaneuse, France)</li> <li>- L'ETP a aussi sa place pour faire reculer certaines maladies chroniques Lagger Grégoire (Genève, Suisse)</li> <li>- Interventions éducatives pour les patients atteints de dysphagie oropharyngée et leurs aidants familiaux : scoping review Ghaddar Zahya (Liège, Belgique)</li> <li>- Le soutien social comme gageure de la réussite d'un parcours d'ETP ? Approche par l'analyse réseau d'une population de dialysés Levaltier Béatrice (Caen, France)</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Isabelle Aujoulat (Louvain, Belgique) Cyril Crozet (SETE - Paris, France)</p>	 <p>Après une très brève présentation, les participants seront invités à identifier les domaines prioritaires à évaluer chez des jeunes adolescents / jeunes adultes pour préparer la transition vers les soins adultes. 3 sous-groupes seront créés : avant le transfert / pendant le transfert / après le transfert. Une production par chaque sous-groupe permettra de compléter les éléments à recueillir auprès du jeune, sous quelle modalité et avec quel outil</p> <p>Cécile Godot (Paris, France), Maxime Morsa (Bobigny, France)</p> <p><b>Modérateur :</b> Helen Mosnier Pudar (SETE - Paris, France)</p>
15h45 - 17h00	<p><b>Webinar Live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner les patients diabétiques de type 2 pendant la pandémie de Covid-19: retour d'expérience patients et intervenants sur l'e-ETP Breton Marie (Toulon, France)</li> <li>- Mise en place d'une émission de « Web TV » participative mensuelle d'actualités rhumatologiques : retour d'expérience à 1 an Cailla Sophie (Baillly-Romainvilliers, France)</li> <li>- E-APA dans le cadre de l'e-ETP : comment s'adapter dans un contexte sanitaire incertain Geneton Sophie (Strasbourg, France)</li> <li>- Expérimentation d'un programme d'e-ETP pour la littératie en santé, incluant des patients atteints de maladies chroniques diverses Cabrejo Lucie (Paris, France)</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Philip Bohme (Nancy, France) Jean-David Cohen, (SETE- Montpellier, France)</p>	<p><b>Webinar Live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAFETIM besoin : Suivi des Adolescents des Familles et des Equipes pour une Transition Idéale en France : analyse des besoins organisationnels des adolescents et de leurs parents au moment de la transition dans les CRCM Français Vian Genovese Véronique (Grenoble, France)</li> <li>- La maison d'éducation thérapeutique : un lieu innovant Sordet Christelle (Strasbourg, France)</li> <li>- L'appui à l'accompagnement thérapeutique de proximité Lacamoire Tiffany (Paris, France)</li> <li>- ASALEE : Apprendre à prendre soin de soi en trinôme patient-médecin-infirmière intégré aux soins primaires Menu Bénédicte (Paris, France)</li> <li>- Education Thérapeutique du patient (ETP) en hémodialyse : comment impliquer les patients à faible littératie en santé. Rôle de l'activité physique adaptée (APA) Peytavon Flore</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Atul Pathak (SETE - Monaco) Bernard Voz (Liège, Belgique)</p>	<p><b>Webinar Live</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hab, un chatbot conçu pour développer et maintenir des compétences psychosociales pour pratiquer une activité physique adaptée Deccache Carole (Toulouse, France)</li> <li>- Évaluation de l'impact de l'utilisation de l'imagerie médicale comme outil d'éducation thérapeutique du patient en radiothérapie Kirkove Delphine (Liège, Belgique)</li> <li>- Le patient véritable acteur de son parcours de soins : introduire l'escape game en éducation thérapeutique Ménage-Anjuère Charlotte (Clamart, France)</li> <li>- Outils numérique dans le suivi et la prévention des Accidents Vasculaires Cérébraux Travere Cécile (Toulouse, France)</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Grégoire Lagger (Genève, Suisse) Anne Le Rhun (Nantes, France)</p>	<p><b>Communications 13</b> Débats avec les participants sur les relations entre ETP et les éducations santé</p> <p><b>Débat avec les participants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education à la Santé Familiale et Education Thérapeutique du Patient : emprunts et complémentarité ? Riquet Sébastien (Aix-Marseille, France)</li> </ul> <p><b>Modérateurs :</b> Patrick Berry (Nantes, France) Marie-Sophie Cherillat (Clermont-Ferrand, France)</p>
17h15-18h00	<p>Clôture</p> <p><b>Webinaire Live</b> Atul Pathak (Président de la SETE - Monaco) Rémi Gagnayre (Vice-Président de la SETE - Bobigny-France)</p>			

Posters		
00001	Stereotypes in clinical prevention practices involving health education: a systematic review	Marion Albouy-Llaty (Poitiers, France)
00002	Comprendre les déterminants du non-recours aux programmes d'éducation thérapeutique du patient à partir du modèle de Levesque appliqué à un programme ambulatoire	Nathalie Hugonenaq (Pau, France)
00005	Programme STEP : l'éducation thérapeutique du patient fumeur reconnue en Occitanie !	Olivier Galera (St Orens de Gameville, France)
00006	Education thérapeutique et caries précoces de l'enfant : bilan d'un programme innovant dans la région des Hauts-de-France.	Thomas Marquillier (Lille, France)
00008	Co-construire les programmes d'Education thérapeutique avec des patients : un atout pour leur renouvellement	Marie-Sophie Cherillat (Clermont-Ferrand, France)
00012	"Vivre avec la maladie", un programme de type ETP réservé aux personnes atteintes par la maladie d'Alzheimer.	Sophie Landès (Paris, France)
00014	PLANETE un outil pour promouvoir l'activité physique en éducation thérapeutique	Benoît Saugeron (Marseille, France)
00021	Programme d'Education Thérapeutique via un Serious-Game pour les patients atteints de pathologies mastocytaires	Sylvie Cauet (Toulouse, France)
00022	Exemple d'une Unité Transversale d'Education thérapeutique du Patient en cancérologie	Silène Delorme (Paris, St Cloud, France)
00023	revue intégrative caractérisant un environnement capacitant dans la maladie chronique : liens avec l'Education Thérapeutique du Patient	Valérie Loizeau (Paris, France)
00024	Formation, éducation thérapeutique et recherche autour de la douleur chronique du rachis : Trois volets pour innover en ETP en Bretagne	Hélène Denoual (Lanester, France)
00025	Santé et numérique : l'engagement citoyen au travers de l'éducation thérapeutique, récit d'une expérience bretonne	Anais Tanguy (Lanester, France)
00027	Mise en place d'une séance d'éducation thérapeutique du patient (ETP) « Tolvaptan » dans un centre hospitalier universitaire pour des patients atteints de polykystose rénale autosomique dominante (PKRAD)	Julie Stein (Vandoeuvre-les-Nancy, France)
00032	Adaptation en e-ETP d'un programme d'ETP initiale pour adultes ayant un diabète de type 2	Julie Paillart (Toulouse, France)
00037	Analyse de besoins pour Co-construire un programme d'ETP diabète avec des patients d'origine pakistanaise.	Dominique Seret-Begue (Gonesse, France)
00039	Construction et animation d'un cycle de formations destiné à adapter les pratiques pédagogiques des équipes d'ETP au format distanciel.	Olivier Peyr (Pontoise, France)
00041	Place du patient ressource et des associations de patients dans les programmes ETP du CHITS : vers plus de démocratie sanitaire ?	Aurélien Gazagne (Toulon, France)
00042	Expérimentation d'un programme d'e-ETP pour la littératie en santé, incluant des patients atteints de maladies chroniques diverses.	Lucie Cabrejo (Paris, France)
00045	Transformations identitaires chez les soignants-éducateurs par la pratique de l'ETP	Sabine Rioux (Bullion, France)
00047	L'enseignement de l'éducation thérapeutique intégrant les savoirs des patients en formation initiale en soins infirmiers : il nous manquait quelque chose !	Geneviève Van Rooij (Sarcelles, France)
00048	Impact de l'éducation thérapeutique du patient renforcée et intégrée à un programme de Réhabilitation Respiratoire sur le maintien du sevrage tabagique chez les malades respiratoires chroniques	Séverine Manandisse (Ossejo, France)
00054	Cancer et immunothérapie : place de l'Education Thérapeutique ?	Nathalie Beaumont (Angers, France)
00057	CANCER ORL : place et fonction de l'éducation thérapeutique	Matthieu Warnet (Angers, France)
00063	Création d'une formation hybride 40h en ETP : un parallèle à faire avec la digitalisation de l'ETP	Cécile Authier (Angers, France)
00071	Ecouter, Accompagner, Innover au service du Patient	Gaëlle Billeaud-Scouarnec (Terves, France)
00075	Web-ethnographie: une méthodologie innovante pour appréhender différemment les besoins et expériences des patients ayant une sclérose en plaques.	Lucie Cabrejo (Paris, France)
00076	Étude comparative d'un programme de e-ETP versus un programme en présentiel pour les patients suivis par une Infirmière en Pratique Avancée en oncologie	Aurore Lacreu (Perpignan, France)
00077	Infirmière en Pratique Avancée et ETP: retour d'expérience	Aurore Lacreu (Perpignan, France)
00082	Appui à la mise en place d'ETP à distance – Résultats et perspectives	Helena Brugerolles (Paris, France)

Avec le soutien institutionnel de













