

VINGT-CINQ ANS DE VIE D'UNE COLLECTION QUELLE(S) HISTOIRE(S) EN FORMATION ?

Après vingt-cinq ans de vie de la collection « Histoire de vie et formation », cet ouvrage opère une boucle rétrospective et prospective sur les deux cents ouvrages produits : quelle(s) histoire(s) en vue ?

La première partie retrace l'histoire de la collection, depuis sa fondation en 1996, comme espace de diffusion sociale mais aussi de recherches-formations en réseaux et associations avec les histoires de vie. « *Elle vise à construire une nouvelle anthropologie de la formation en s'ouvrant aux productions qui cherchent à articuler histoire de vie et formation* ». Deux volets se sont ouverts : le volet narratif de l'expression directe des personnes aux prises avec la vie courante à mettre en forme et en sens ; le volet herméneutique propose de nouvelles réflexions conceptuelles pour comprendre l'inédit de ces formations historiques vitales.

Les trois autres parties regroupent les perspectives d'une quinzaine d'auteur.e.s selon les huit aires bio-formatives qu'ils-elles ont fortement contribué à ouvrir : histoires familiales, éducatives, professionnelles et de santé (2^e partie) ; histoires interculturelles et socio-politiques en pleine effervescence (3^e partie) ; histoires existentielles pour apprendre à conjuguer et rythmer des temporalités à trois vitesses, individuelles, sociales et planétaires (4^e partie).

En conclusion d'avenir, Hervé Breton, nouveau responsable de la collection, ouvre les horizons d'une herméneutique du sujet à l'ampleur de l'épreuve autobiographique. Ainsi pourra continuer de se déployer le potentiel heuristique des histoires de vie, que Marie-Claude Bernard, de l'Université Laval au Québec, met en relief dans sa postface.

Gaston Pineau, professeur en sciences de l'éducation et de la formation de l'Université de Tours (1985-2007) a fondé en 1996 à L'Harmattan, la collection « Histoire de vie et formation ». Depuis sa retraite, il est chercheur émérite au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'Ère) de l'Université du Québec.

Hervé Breton est maître de conférences HDR en sciences de l'éducation et de la formation, à l'Université de Tours, EA7505-EES, France. Ses recherches portent sur les dimensions temporelles et narratives de la formation de soi. Il est vice-président de l'Association internationale des histoires de vie en formation (ASIHVIF).

En couverture : Ville de Tours, pont Wilson.
Photographie © Jean-Christophe Coutand.

ISBN : 978-2-343-24844-8

32 €



Sous la direction de
Gaston Pineau et Hervé Breton

VINGT-CINQ ANS DE VIE D'UNE COLLECTION
QUELLE(S) HISTOIRE(S) EN FORMATION ?

Sous la direction de
Gaston Pineau et Hervé Breton

VINGT-CINQ ANS DE VIE D'UNE COLLECTION QUELLE(S) HISTOIRE(S) EN FORMATION ?



Préface de Christine Delory-Momberger
Postface de Marie-Claude Bernard