



**Equipe de recherche**  
**Education Ethique Santé (EES)**

**Agir ensemble et prendre soin**

**Parcours de santé, de formation et décision**

# L'équipe associe :

## ✓ 3 départements universitaires

- **Sciences de l'Education**

*Pr Laurence Cornu / Sébastien Pesce*

- **Médecine générale**

*Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz / Pr Jean Pierre Lebeau*

- **Santé publique** (épidémiologie, prévention, économie)

*Pr Emmanuel Rusch*

## ✓ **Des enseignants chercheurs en éthique et en philosophie**



# L'équipe conduit des recherches :

- ✓ **Dans 2 domaines d'application :**
  - les parcours de santé
  - les parcours de formation
  
- ✓ **En s'intéressant particulièrement aux conditions :**
  - de l'agir ensemble,
  - du prendre soin,
  - de la prise de décision.

## Les membres de l'équipe partagent des valeurs :

- ✓ Une approche de l'utilisateur comme un « acteur à part entière ».
- ✓ Une conception élargie du « prendre soin » (*ex. définition de la santé de l'OMS*).
- ✓ Une valorisation des processus d'émancipation tout au long de la vie.
- ✓ Une recherche de processus de décisions explicites et de processus de délibérations collégiaux.

# Les membres de l'équipe partagent des questions communes :

- ✓ Des questions d'éducation-formation  
dans le champ de la santé.
- ✓ Des questions de santé  
dans le champ de l'éducation-formation.
- ✓ Des questions éthiques (ex. : développement de pratiques  
professionnelles éthiques)  
dans les champs de l'éducation-formation et de la  
santé.



# L'équipe EES a pour objectifs de :

- ✓ Réexaminer les liens théorie/pratique dans la conception et la mise en œuvre des « parcours de santé ou de formation ».
- ✓ Réexaminer les rapports entre « acteurs » dans les métiers du prendre soin de l'autre (santé, éducation et formation).
- ✓ Proposer des cadres d'analyse et d'optimisation des processus de décision.
- ✓ Proposer des outils et des formations favorisant la décision partagée et l' « agir ensemble ».



# ...dans une perspective pluridisciplinaire

- ✓ **Expériences de travaux interdisciplinaires :**
  - ✓ Analyse d'un phénomène sous plusieurs angles disciplinaires.
  
- ✓ **Expériences de travaux pluridisciplinaires**
  - ✓ Adaptation de concepts et d'outils d'analyse d'une discipline vers une autre discipline.
    - ✓ Ex. : L'alternance de la formation des adultes vers l'éducation thérapeutique.
  
- ✓ **Enjeux transdisciplinaires**
  - ✓ A partir des questions de recherche explorées, il s'agit d'identifier de nouveaux concepts ou de nouveaux outils communs, transversaux et de les articuler entre eux.



**Des projets de recherche financés**  
*(réponses à des AAP)*  
**associant des disciplines différentes**



# **ASARFI** (*Projet terminé*)

## **Abandons, Suspensions, ARrêts en Formation Infirmiers**

*Coordonnateurs :*

*Catherine GUILLAUMIN – Emmanuel RUSCH*

### **Objectifs :**

- ✓ Analyser et interpréter les pratiques d'abandon dans une cohorte d'étudiants infirmiers sur 3 ans
- ✓ Préconiser des transformations liées à l'ingénierie pédagogique
- ✓ Rendre compte de l'articulation entre qualité de la formation et santé des formés

**Approche qualitative (entretiens) et quantitative (questionnaires)**

# EDUCANCOLAGE *(en cours)*

Impact d'une stratégie d'EDUcation des patients atteints d'un CANcer COLorectal ou d'un adénome avancé au dépistAGE du cancer colorectal (CCR) de leurs apparentés au premier degré

*Coordonnateur : Pr Thierry LECOMTE*

Objectif : Évaluer l'efficacité d'un dispositif d'information et d'éducation des patients atteints d'un CCR ou d'un adénome avancé (cas index) afin de promouvoir un dépistage par coloscopie de leurs apparentés au 1er degré.

Essai randomisé, multicentrique en *cluster*

# APACHE *(en cours)*

Comportement des femmes non dépistées face à différentes sollicitations pour participer au dépistage du cancer du col de l'utérus : relance postale ou auto-prélèvement vaginal.

*Coordonnateur : Ken Haguenoer*

## Objectifs :

- ✓ Comparer le comportement (participation/non participation) de femmes non dépistées face à deux interventions les incitant à participer au dépistage du cancer du col de l'utérus (*en comparaison à un groupe contrôle sans intervention*) : envoi d'un kit d'auto-prélèvement vaginal ou relance par courrier les invitant à réaliser un frottis cervico-utérin.
- ✓ Comprendre l'expérience vécue par des femmes et d'analyser leur processus de décision.

Essai randomisé

Entretiens d'explicitation

# DAMAGE *(en cours)*

## Évaluation médico-économique du parcours de soins en médecine générale des sujets à haut risque cardio-vasculaire

*Dépistage de l'Artériopathie Oblitérante des Membres inférieurs (AOMI) asymptomatique par l'Indice de Pression Systolique (IPS)*

*Coordonnateur : Emmanuel RUSCH*

### Objectifs :

- ✓ Comparer l'efficacité de différentes stratégies de dépistage de l'AOMI asymptomatique et de prise en charge des risques cardio-vasculaires pour diminuer les événements cardio-vasculaires (syndrome coronaire aigu, accident vasculaire cérébral, accident ischémique transitoire) à 10 ans.

Types d'intervention	Pas de dépistage systématique de l'AOMI	Dépistage systématique de l'AOMI par la mesure de l'IPS (Intervention 1)
Pratique courante 'tabac/nutrition'	Groupe témoin n°4	Groupe expérimental n°2
Entretien motivationnel 'tabac/nutrition' (Intervention 2)	Groupe expérimental n°3	Groupe expérimental n°1

**Une dynamique dans l'organisation  
de colloques et de journées d'études**  
*(thèmes et approches pluri-trans-disciplinaires)*

**COLLOQUE**  
Université François Rabelais

**Jeu**di 20 et  
**Vend**redi 21  
novembre 2014

Métiers de la santé et du social,  
de la formation et de l'enseignement

Amphi 4 et 3 de  
l'extension  
UFR Arts et Sciences Humaines  
3 rue des Tanneurs

à  
**TOURS**

« Parcours de  
professionnalisation  
De l'abandon à  
l'engagement:  
processus délibératif  
et travail conjoint »

Inscription sur <http://www.education-ethique-sante.fr/colloque>

Région Centre  
UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABE LAIS  
FRAPS  
Education Éthique Santé

**16 MARS 2016**

Semaine de la  
**LITTÉRATIE "SANTÉ"**  
POITIERS 2016

11<sup>ème</sup> COLLOQUE  
du Diplôme Inter Universitaire d'Éducation  
pour la Santé / Éducation Thérapeutique  
TOURS POITIERS

POITIERS - FRANCE COLLOQUE

**LITTÉRATIES EN SANTÉ**  
ET PRATIQUES  
D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE  
DU PATIENT

FACULTÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE - AMPHI RAMBAUD

avec l'aimable participation de  
**NATHALIE BOIVIN**  
**ALPHA SANTÉ**  
UNIVERSITÉ DE MONCTON - CANADA

INSRIPTIONS OBLIGATOIRES

ORGANISÉ PAR L'ÉQUIPE "ÉDUCATION, ÉTHIQUE, SANTÉ" ET LA REVUE "LE TÉLÉMAQUE"

UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABE LAIS  
**TOUTES**

Colloque

**HÉRITER DE L'HUMANITÉ**

HUMANITÉS  
ÉDUCATION  
FORMATION

**9-10 AVRIL 2015**

AMPHI 2 EXTENSION TANNEURS

**Jeu**di 9 avril  
9h00 - 13h00  
« Institution de l'humain »  
14h30 - 18h30  
« Faire preuve d'humanité »

**Vend**redi 10 avril  
9h00 - 13h00  
« Faire ses humanités »  
14h15 - 17h30  
« Répondre le concept d'humanité »

Inscriptions sur le site :  
<http://www.education-ethique-sante.univ-tours.fr/>  
organisation, renseignements :  
[lee@univ-tours.fr](mailto:lee@univ-tours.fr)  
dela.sante@univ-tours.fr

Site Internet ←  
[accompagnement2016.wordpress.com](http://accompagnement2016.wordpress.com)  
Contact  
[accompagnement2016@univ-tours.fr](mailto:accompagnement2016@univ-tours.fr)

Éducation • Santé • Formation

**ÉTHIQUE DE L'ACCOMPAGNEMENT ET AGIR COOPÉRATIF**

Savoirs et pratiques en dialogue

colloque international

UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABE LAIS  
Education Éthique Santé

# Journées d'études

## Déjà réalisées :

- Déterminants sociaux de la santé* 05 novembre 2015
- Santé, Expérience et Formation.* 28 avril 2016
- Pratiques narratives et recherche en santé.* 23 mars 2016
- Intervention, recherche-intervention,  
recherche interventionnelle* 14 décembre 2016
- Éthique de la recherche* 26 janvier 2017

## A venir :

- Le discours intérieur : reflet des phénomènes  
d'attention ou laboratoire de l'action ?* 22 mars 2017
- Education thérapeutique et médecine narrative* 09 juin 2017



**Une production de publications**

*(pluridisciplinaires)*

**Des coopérations scientifiques**



# Une production de publications (pluridisciplinaires)

## Articles :

❑ General practitioners' justifications for therapeutic inertia in cardiovascular prevention: an empirically grounded typology. BMJ open, 6(5), e010639.

**Lebeau JP**, Cadwallader JS, Vaillant-Roussel H, Pouchain D, Yaouanc V, Aubin-Auger I, Mercier A, **Rusch E**, Remmen R, & al.

❑ Vaginal self-sampling is a cost-effective way to increase participation in a cervical cancer screening programme: a randomised trial. Br J Cancer. 2014 Nov 25;111(11):2187-96.

**Haguenoer K**, Sengchanh S, Gaudy-Graffin C, **Boyard J**, Fontenay R, Marret H, Goudeau A, Pigneaux de Laroche N, **Rusch E**, Giraudeau B.

## Ouvrages

❑ Presse Univ. F. Rabelais : « De l'abandon à l'engagement : enjeux singuliers des parcours de professionnalisation ». Accepté 2017.

Coordination Catherine Guillaumin, Sébastien Pesce, Samuel Renier, Emmanuel Rusch

❑ Numéro 205 de la Revue Education Permanente (2015), « Accompagnement, réciprocité et agir coopératif ».

Coordination Hervé Breton, Noël Denoyel, Sébastien Pesce



# Collaborations scientifiques

## ● Consortium EureKa :

- ✓ Convention d' une durée de trois années (2015-2018), comprend six partenaires européens
- ✓ Thème : analyse des compétences acquises lors des mobilités européennes transnationales dans les Centres de Formation par Alternance (CFA) et Instituts de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)

## ● Biomédicaments (ARD2020) Axe SHS

- ✓ Partenariat avec le Labex « Biomédicament » et l' IAE de Tours sur le thème de l' acceptabilité et de l' appropriation des biomédicaments par les patients et par les professionnels de santé.



# Une équipe organisée

# L' équipe EES : effectifs (janvier 2017)

- ✓ **Enseignants-Chercheurs**
  - **14 titulaires : 7 PU + 7 MC**
  - **10 contractuels (AHU/CCA/Prof ou MC Associés)**
  - **4 personnels hors Université (4 PH )**
  - **En tout 7 HDR**
  
- ✓ **L'équipe EES accompagne 16 doctorants**



# Un fonctionnement structuré

## ✓ Une organisation

- Un comité de pilotage (2 réunions/mois)
- Un conseil de l'équipe de recherche (1 réunion/mois)
- Un séminaire des doctorants (1 réunion/mois)
- Un séminaire de recherche (1 réunion/trimestre)

## ✓ Un règlement intérieur

**Une offre de formations importante...**

**...avec une forte dimension**  
**de la formation à la recherche**  
**ET de la formation par la recherche**

- **Master Promotion et gestion en santé**
  - Parcours Economie et Gestions des Structures Sanitaires et Sociale (E.G.S.S.S)
  - Parcours Santé Publique et Promotion de la Santé (S.P.P.S)
- **Master Sciences de l'Éducation et de la Formation**
  - Parcours Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (S.I.F.A.)
  - Parcours Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en Formation (I.F.AC.)
- **Diplômes Universitaires**
  - Initiation à la réflexion éthique dans le domaine de la santé
  - Formation à la réflexion en philosophie contemporaine et à la recherche en éthique
  - Education pour la Santé – Education Thérapeutique



**Une insertion dans le territoire et une articulation étroite avec les professionnels**





**Equipes de soins primaires  
(MSP et maitres de stage)**



# Orientations pour le futur contrat

**Développer les capacités en recherche**

**Renforcer la part des travaux de recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire**

**Approfondir l'étude de « l'agir avec » et « du prendre soin » dans les parcours de santé et de formation.**

# Développer les capacités en recherche

- ✓ Augmenter le nombre de chercheurs titulaires d'une HDR
- ✓ Accueillir des post doctorants
- ✓ Renforcer la veille vis-à-vis des appels à projet
- ✓ Structurer un parcours menant à un doctorat d'éthique

# Développer les capacités en recherche

- ⇒ **Approfondir les partenariats et les échanges avec les réseaux nationaux et internationaux (notamment européens) en santé publique, soins primaires et en sciences de l'éducation ;**
- ⇒ **Développer et formaliser les partenariats avec les ressources en recherche de la région CVL : sciences de l'éducation (ESPE), philosophie, plateforme recherche du CHRU de Tours.**



# Renforcer la part des travaux de recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire

- ✓ Structuration des séminaires de l'équipe EES en ce sens ;
- ✓ Lexique comparatif des usages des principaux termes et concepts dans les différentes disciplines scientifiques de l'équipe EES ;
- ✓ Faciliter la communication entre les membres de l'équipe et entre l'équipe EES et ses partenaires : site internet et outils collaboratifs sur les réseaux ;





Statuts et règlements intérieurs  
Orientations scientifiques

## Bienvenue sur le site internet de l'équipe émergente « Éducation Éthique Santé » (EES).

Créée en novembre 2013, l'équipe « éducation, éthique, santé » associée, au de l'Université François Rabelais de Tours, trois départements universitaires qui en sont les structures fondatrices :

- Département de Médecine Générale (Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz)
- Département de Santé Publique (Pr Emmanuel Rusch)
- Département des Sciences de l'éducation et de la formation (Pr Laurence Cornu)

Elle a pour vocation de promouvoir et de conduire des recherches dans les champs de l'éducation, de l'éthique et de la santé en s'intéressant particulièrement aux conditions de « l'agir ensemble » et du « prendre soin », de la prise de décision, dans le cadre de parcours de santé ou de parcours de formation. Elle souhaite favoriser, dans ses travaux de recherche, une approche pluri, inter et transdisciplinaire.

Directeur : Emmanuel Rusch  
Co Directrices : Laurence Cornu, Anne Marie Lehr-Drylewicz



### Consultez l'actualité de l'Université

- > Actualité Institutionnelle
- > Actualité Scientifique
- > Actualité Etudiante

- Accueil <
- Accessibilité <
- Mentions légales <

# Renforcer la part des travaux de recherche pluridisciplinaire et transdisciplinaire

- ✓ Développer une cohorte de patients avec leurs accompagnants et soignants, permettant de réaliser des études prospectives pouvant associer des approches pluridisciplinaires sur les thématiques de santé et de formation.



# Approfondir l'étude de « l'agir avec » et « du prendre soin » dans les parcours de santé et de formation.

- ✓ **Développer les études et observations en vie réelle**
  - **Pour confronter les cadres théoriques des différentes disciplines scientifiques**
    - **Maison de santé pluridisciplinaire, EHPAD, organismes de formation.**
  - **Pour interroger les cadres théoriques en termes d'enjeux éthiques**
- ✓ **Développer et structurer les questions de recherche en termes :**
  - **D'action**
  - **De délibération**
  - **De formation**

# Approfondir l'étude de « l'agir avec » et « du prendre soin » dans les parcours de santé et de formation.

## Des recherches en émergence :

- ✓ **Parcours de santé et de formation sur le thème des « biomédicaments »** (*en partenariat avec le Labex MablImprove, l'axe SHS de l'ARD2020 Région Centre et le CHRU de Tours*).
- ✓ **Outils de la e-santé, pratiques soignantes et capacité d'agir**
- ✓ **Médecine narrative et langage intérieur**
- ✓ **Formation des professionnels de santé et responsabilité sociale des organismes de formation**
- ✓ **Organisation des soins de premier recours et relation usagers-professionnels de santé**





# VOYAGE ET FORMATION DE SOI

Se former par l'épreuve de l'ailleurs et de la rencontre

*15 - 17 juin 2017 - Université Rennes 2*



**Merci de votre attention**